

бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский
многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
колледжа



№ 74

ПОЛОЖЕНИЕ

«19» 02 2019 г. № 52

г. Великий Устюг

о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом и иными локальными актами учреждения.

1.3. Дополнительная профессиональная программа – системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов обучающихся по конкретной программе.

1.4. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции колледжа.

1.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

- соответствия процесса организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.6. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ представляет собой совокупность видов, форм,

норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных профессиональных программ.

1.7. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.8. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- аудита, представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам локальным актам учреждения, организационно-педагогическим и иным документам;
- мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ среди обучающихся и работодателей, который колледж проводит самостоятельно после окончания каждой программы.

1.9. Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

2. Требования к оценке качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программе (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, или указанному в нормативных документах Минобрнауки РФ;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения;
- обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы, программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники, а также требованиям цели и задач дополнительной профессиональной программы.

2.2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

- соответствие структуры дополнительной профессиональной программы действующему законодательству РФ.

2.3. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);
- актуальность;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям рынка труда;
- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам.

2.4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность дисциплин (модулей) учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);
- обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

2.5. Требования к участию работодателей в реализации дополнительных профессиональных программ:

- участие работодателей в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

3. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает:

- аттестацию специалистов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, семинаров и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий в соответствующей области профессиональной деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса

4.1. Требования к оценке качества организации дополнительных профессиональных программ:

- соответствие условий реализации дополнительных профессиональных программ нормативам и требованиям СанПин и заявленным параметрам

образовательного процесса (вид занятий и трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), привлекаемой материально-технической базы, программного обеспечения и т.д.);

- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей);

- соответствие формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

- соответствие делопроизводства, обеспечивающего формирование различной отчетной документации образовательного процесса (протоколы заседаний аттестационных комиссий, сводные ведомости и пр.), требованиям, установленным локальными актами колледжа;

4.2. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- оснащенность учебных аудиторий современным оборудованием и средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

4.3. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования обучающихся по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы обучающихся.

Анкетирование проводится заведующим отделением в последний день занятий при выдаче документа о квалификации (справки об обучении). Анкетирование проводится анонимно, но при желании слушатель может указать свои данные.

5. Оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы

5.1. Оценка качества результатов освоения отдельных дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущая и промежуточная аттестация – контрольная работа, реферат, тестирование, зачет, и пр.);

- активность посещения занятий (на основе отметок в журнале);

- итоги самостоятельных работ;

- своевременность выполнения работ и заданий.

5.2. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ включает:

- количество обучающихся, успешно завершивших освоение дополнительных профессиональных программ (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количество прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, давших положительную оценку организации и обеспеченности дополнительных профессиональных программ.

6. Ответственность за организацию внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

6.1. Заведующий отделением несет ответственность

- за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижений обучающихся.

Рассмотрено

Советом Учреждения

Протокол № 2

« 18 » 02 20 19 г.

В дело № 01-14

« 19 » 02 20 19 г.

