

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор БПОУ ВО «ВУМК»
И. Башкин
И. Башкин
«09» *марта* 2010 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Тракторист категории «С»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- 3.1. Учебный план и календарно-учебный график
- 3.2. Программа профессионального цикла по предмету «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»
- 3.3. Программа профессионального цикла по предмету «Правила дорожного движения»
- 3.4. Программа профессионального цикла по предмету «Основы управления и безопасность движения»
- 3.5. Программа профессионального цикла по предмету «Оказание первой медицинской помощи»
- 3.6. Программа производственного обучения
- 3.7. Программа вождения трактора
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок проведения итоговой аттестации
6. Перечень учебных изданий

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ по профессии **Тракторист категории «С»** образовательным учреждением;

- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии Тракторист категории «С» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 №513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Примерная программа подготовки трактористов категории «С», разработанная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации;
- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. Введена в действие с 01.11.2011 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Минобрнауки России от 27.12.2009 № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство, техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи», программу производственного обучения и программу вождения трактора.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и содержит требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

К освоению программы допускаются лица в возрасте с 17 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Нормативный срок по учебному плану составляет 464 часа, в том числе на теоретическое обучение - 293 часа, производственное обучение - 132 часа, индивидуальное вождение – 15 часов, экзамен по дисциплинам – 12 часов, квалификационный экзамен – 8 часов.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах, также используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена. Содержание экзамена:

- Теоретический экзамен по безопасной эксплуатации самоходных машин и по правилам дорожного движения;
- Практический экзамен на закрытой от движения площадке и на экзаменационном маршруте в условиях реального или смоделированного дорожного движения.

После успешной сдачи квалификационного экзамена, учебным заведением учащемуся выдается Свидетельство о прохождении обучения, с присвоением квалификации «Тракторист категории «С».

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Ростехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: Тракторист категории «С» (колёсные тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт).

Должен знать:

- Основы управления трактором и безопасность движения.
- Правила дорожного движения.
- Оказание первой медицинской помощи.
- Устройство, техническое обслуживание и ремонт колёсных тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт и прицепных приспособлений.
- Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке.
- Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Характеристика работ.

1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения.
2. Оказание первой медицинской помощи.
3. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора.
4. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
5. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план и календарно-учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	ЛПЗ	недели												Формы аттес- тации
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт	140	90	10	10	10	10	10	16	14	14	14	14	14	4	Экзамен
3.	Правила дорожного движения	80	14	16	16	16	16	16								Экзамен
4.	Основы управления и безопасность движения	48							6	6	6	6	6	6	12	Зачет
5.	Оказание первой медицинской помощи	25	15						4	4	4	4	4	5		Зачет
6.	Производственное обучение	132		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		Анализ текущей успеваемо- сти
7.	Вождение (инд.)	15														Экзамен (за счет часов)
8.	Экзамен по дисциплинам "Устройство, техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения и Основы управления и безопасность движения"	6														
		6														
9.	Квалификационный экзамен	8														
	Консультации	4														
	Всего	464														

3.2. Программа профессионального цикла по предмету «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»

Тематический план теоретических занятий по предмету «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»

№ п/п	Наименование темы/ содержание темы	Кол-во часов
1.	Дизельный двигатель внутреннего сгорания.	18
	1.1. Рабочий цикл и основные параметры двигателей. Назначение двигателя. Классификация двигателей. Общее устройство одноцилиндрового двигателя. Основные параметры двигателя. Принцип работы поршневого двигателя внутреннего сгорания. Рабочий цикл четырехтактного и дизельного двигателя. Понятие о мощности двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя. Краткие технические характеристики двигателей изучаемых марок автомобилей и тракторов.	2
	1.2. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя.	4

	<p>Назначение и устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей: блок цилиндров, поршневая группа, коленчатый вал, маховик. Работа кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Назначение и устройство газораспределительного механизма. Работа газораспределительного механизма. Соотношение частот вращения коленчатого и распределительного валов. Тепловой зазор между стержнем клапана и носиком коромысла, его величина для различных двигателей. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов.</p>	
	<p>1.3. Система охлаждения ДВС.</p> <p>Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство и работа системы охлаждения. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя. Устройство для обогрева кабины автомобиля.</p>	2
	<p>1.4. Система смазки дизельного двигателя.</p> <p>Понятие о трении. Назначение смазочной системы. Способы смазывания. Общая схема смазочной системы.</p> <p>Масляные фильтры и масляные насосы. Устройство и работа смазочной системы и системы вентиляции картера. Основные сведения о моторных маслах и присадках.</p>	2
	<p>1.5. Система питания дизельного двигателя.</p> <p>Принципиальная схема системы питания дизельного двигателя. Приборы системы питания. Топливный насос высокого давления. Автоматический регулятор частоты вращения коленчатого вала двигателя и его работа. Автоматическая муфта опережения впрыска топлива. Приборы подачи топлива в дизельном двигателе: топливный бак, топливопроводы высокого и низкого давления, топливные фильтры, топливоподкачивающий поршневой насос. Приборы очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха. Приборы для турбонаддува.</p>	4
	<p>1.6. Система пуска двигателя.</p> <p>Устройство и работа электростартера, ротор, статор, тяговое реле, обгонная муфта. Электрическая схема включения системы пуска. Реле стартера. Защита электросхемы от перегрузок.</p>	4
2.	Электрооборудование тракторов	12
	<p>2.1. Приборы электроснабжения.</p> <p>Применение электрической энергии. Источники и потребители электрического тока. Назначение аккумулятора. Виды аккумуляторов. Соединение аккумуляторов в батарею. Устройство и принцип работы свинцового кислотного аккумулятора. Маркировка стартерных аккумуляторных батарей. Электролит. Плотность электролита. Меры предосторожности при работе с ними. Гарантийные сроки службы аккумуляторных батарей. Выключатели аккумуляторных батарей. Генераторные установки. Преимущества автомобильных генераторов переменного тока перед генераторами постоянного тока. Назначение, устройство и принцип работы 3-х фазного генератора переменного тока. Элементы генераторных установок, применяемые на изучаемых автомобилях. Регуляторы напряжения.</p>	4
	<p>2.2. Потребители электрического тока.</p> <p>Электрический пуск двигателя. Понятие о минимальной частоте вращения коленчатого вала. Назначение, устройство и работа стартера. Дистанционное управление стартером (выключатель, реле включения стартера, тяговое реле). Муфта свободного хода. Правила пользования стартером.</p>	4
	<p>2.3. Приборы освещения, сигнализации контрольно-измерительные приборы.</p> <p>Контрольно-измерительные приборы. Назначение, устройство, принцип действия. Контрольные датчики и лампы. Электродвигатели отопления кабины (салона), вентиляции, стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. Электронные устройства, устанавливаемые на автомобиле. Приборы освещения и сигнализации. Фары, подфарники, задние фонари, опознавательные, противотуманные фары, фонари торможения, заднего поворота и хода, габаритные фонари, системы аварийной сигнализации и другие приборы системы освещения и сигнализации. Центральный, ножной и другие переключатели света. Типы и обозначение электроламп приборов освещения и сигнализации. Предохранители. Звуковой сигнал, реле сигналов.</p>	4
3.	Трансмиссия тракторов и ходовая часть.	10
	<p>3.1. Сцепление.</p> <p>Назначение и классификация трансмиссии тракторов. Схемы трансмиссии тракторов. Составные части трансмиссии, их взаимодействие. Привод рабочего оборудования тракторов. Сцепление.</p>	2
	<p>3.2. Коробка перемены передач.</p> <p>Назначение коробки передач. Схемы коробок передач тракторов. Реверс-редуктор. Передаточное число. Работа коробки передач. Блокировка и механизм переключения. Отбор мощности. Механизм включения.</p>	2
	<p>3.3. Ведущие мосты.</p>	4

	Общая компоновка заднего ведущего моста. Передний ведущий мост. Главная передача, ее параметры и работа. Дифференциал и работа механизма на поворотах. Полуоси и конечные передачи. Вал отбора мощности. Регулировка колеи колес от вида работ.	
	3.4. Ходовая часть. Рама трактора. Балки переднего и заднего мостов. Подвязка трактора и амортизирующие устройства. Колеса и шины трактора. Нормы эксплуатации, монтаж, демонтаж тракторных шин.	2
4.	Органы управления трактором	10
	4.1. Рулевое управление. Назначение. Общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм. Схема поворота. Привод рулевого управления. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности. Травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Усилитель рулевого управления и принцип его работы. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла.	2
	4.2. Тормозная система. Назначение тормозных систем. Типы тормозных систем. Тормозная система с механическим приводом. Гидровакуумный усилитель тормозов. Регулятор давления тормозной жидкости задних колес. Тормозная система с пневматическим приводом, ее приборы, механизмы, соединения и детали. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного торможения прицепа. Тормозные камеры, пружинные энергоаккумуляторы, воздушные баллоны, предохранители от замерзания конденсата, защитные клапаны и другие устройства пневматической системы. Значение герметичности тормозных систем для безопасности движения, способы контроля герметичности. Контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов. Стояночный тормоз с ручным приводом. Применяемые тормозные жидкости.	2
	4.3. Гидроприводы тракторов. Гидросистемы тракторов, их назначение и работа. Гидронасосы, их конструкции. Гидрораспределители, их конструкции. Гидромоторы и гидроцилиндры. Запорная и предохранительная аппаратура.	2
	4.4. Рабочее оборудование. Гидравлическая схема рабочего оборудования. Гидронасосы, распределители, гидромоторы и гидроцилиндры. Защитно-регулирующая аппаратура. Навесная гидравлическая система. Гидроувеличитель сцепного веса.	2
	4.5. Нормы технического обслуживания. Ежедневное техническое обслуживание. Техобслуживание № 1 и № 2. Операции технического сезонного обслуживания. Механизация и автоматизация технического обслуживания тракторов. Техобслуживание тракторов в условиях полевых работ.	2
	Итого	50

Лабораторно-практические занятия
по предмету «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»

Пояснительная записка

Основная цель лабораторно-практических занятий углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение первоначальных навыков и умений выполнять разборно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки. Научиться пользоваться инструментом, инструкционно-технологическими картами, схемами, приспособлениями (съёмниками) применяемыми при разборно-сборочных работах.

При организации и проведении ЛПЗ следует соблюдать такой порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, оборудование и инструмент, инструкционно-технологические карты, литература, приспособления;
- техника безопасности и противопожарная безопасность;
- расположение узлов на тракторах;
- полная или частичная разборка сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей их смазка и охлаждение;
- изучение возможных дефектов деталей и влияние их на работу сборочной единицы;
- изучение и проведение технологических и эксплуатационных регулировок;
- сборка составных частей;

- уборка и сдача рабочего места;
- подведение итогов.

Степень полноты разборки определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей. В тех случаях, когда разборка трудоемка и в целях экономии учебного времени, на рабочих местах имеются частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы и разрезы.

Тематическое планирование лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Основные понятия о системе технического обслуживания, правила ТБ. Техническое обслуживание КШМ дизельных двигателей	12
2.	Техническое обслуживание ГРМ дизельных двигателей	6
3.	Техническое обслуживание системы охлаждения	6
4.	Техническое обслуживание системы смазки	6
5.	Техническое обслуживание системы питания	12
6.	Техническое обслуживание пуска дизельных двигателей	12
7.	Техническое обслуживание электрооборудования	6
8.	Техническое обслуживание трансмиссии	6
9.	Техническое обслуживание рулевого управления, тормозной системы	12
10.	Техническое обслуживание рабочего и вспомогательного оборудования	12
	Итого	90

Тема 1. Основные понятия о системе технического обслуживания, правила ТБ. Техническое обслуживание КШМ дизельных двигателей.

Кривошипно-шатунный механизм дизельных двигателей.

Разобрать двигатель, согласно инструкционной карты. Изучить устойчивость деталей КШМ, блок - картера и головки. Выяснить, как подводится смазка к деталям. Чем ограничивается осевой разбег коленчатого вала и вытекание смазки. Правило установки поршневых колец, поршня в цилиндре и правила сборки поршня с шатуном. Уравновешивание двигателя. Установка и крепление вкладышей, крышек коренных подшипников шатунов, полуколец, маховика.

Должен знать:

- конструктивные особенности деталей КШМ изучаемых двигателей
- правила разборки и сборки

Должен уметь:

- разбирать и собирать механизмы согласно требований
- пользоваться приспособлениями и инструментом
- более рационально организовать рабочее место

Тема 2. Техническое обслуживание ГРМ дизельных двигателей

Газораспределительный механизм дизельных двигателей. Разобрать двигатель согласно инструкционной карты. Изучить устройство и взаимодействие деталей их смазку. Расположение клапанов. Декомпрессионный механизм. Установка шестерен. Собрать двигатель. Произвести затяжку креплений согласно требований и регулировку зазора в клапанах.

Должен знать:

- конструктивные особенности деталей ГРМ
- смазку и правила сборки

Должен уметь:

- разбирать и собирать механизм
- выполнять регулировки
- правильно затягивать крепления
- пользоваться приспособлениями

Тема 3. Техническое обслуживание системы охлаждения

Выяснить расположение узлов. Системы охлаждения на двигателях. Разобрать водяной насос, изучить устройство деталей. Изучить устройство радиатора, клапана термостата, клапанов пробки радиатора. Циркуляция охлаждающей жидкости на прогретом и холодном двигателе. Произвести натяжение ремня привода насоса и вентилятора.

Должен знать:

- порядок разборки и сборки узлов
- циркуляция охлаждающей жидкости

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы
- пользоваться приспособлениями и инструментом
- выполнять регулировки

Тема 4. Техническое обслуживание системы смазки

Выяснить расположение узлов системы смазки на двигателе. Разобрать масляный насос, масляные фильтры, клапаны системы. Выяснить особенности узлов системы смазки изучаемых двигателей. Работа узлов, их неисправности и способы обнаружения. Рассмотреть схемы систем смазки и выяснить способы смазки различных деталей двигателя. Подача смазки на охлаждение. Расположение датчиков, контролирующих работу системы смазки.

Должен знать:

- порядок разборки и сборки
- устройство и работу узлов
- схемы подвода масла

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы и пользоваться приспособлениями

Тема 5. Техническое обслуживание системы питания

Выяснить расположение узлов системы питания на двигателях. Разобрать, изучить устройство и работу форсунок, Т.Н.В.Д. регулятора числа оборотов, топливоподкачивающего насоса, насоса ручной прокачки и фильтров. Произвести прокачку топливной системы. Изучить привод топливных насосов изучаемых двигателей.

Должен знать:

- порядок разборки и сборки узлов, устройство и работу
- взаимодействие узлов и регулировки

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы
- снимать и устанавливать насос на двигатель
- пользоваться насосом ручной прокачки

Тема 6. Техническое обслуживание пускодизельных двигателей

Рассмотреть расположение узлов системы пуска на двигателях. Разобрать пусковой двигатель. Изучить особенности устройства деталей и правила сборки. Установка шестерен. Охлаждение и смазка двигателя. Разобрать редуктор пускового двигателя. Изучить устройство и работу муфты сцепления, обгонной муфты и механизма выключения. Рассмотреть устройство и изучить регулировку механизма управления редуктором пускового двигателя.

Должен знать:

- порядок разборки и сборки
- устройство и работу
- смазку и охлаждение

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы
- производить регулировки

Тема 7. Техническое обслуживание электрооборудования

Источники тока и реле регуляторы.

Используя плакаты и разрез аккумуляторной батареи изучить ее устройство. Маркировки аккумуляторных батарей. Изучить устройство реле-регулятора. Собрать электрическую схему включения реле-регулятора, генератора и аккумуляторная батарея. Совместная работа.

Должен знать:

- устройство и работу источников питания и схему их включения

Должен уметь:

- разбирать и собирать генераторы
- составлять электролит и включать зарядку
- устанавливать на трактор или на автомобиль

Тема 8. Техническое обслуживание трансмиссии

Сцепление тракторов

Рассмотреть расположение узлов силовой передачи на тракторах изучаемых марок. Снять сцепление с двигателя. Применяя приспособление, разобрать сцепление. Изучить устройство деталей сцепления и их взаимодействие. Изучить устройство механизма управления сцепления. Усилители выключения сцепления. Усилители выключения сцепления. Тормозок. Произвести регулировку сцепления и тормозка.

Должен знать:

- порядок разборки и сборки сцепления и его привода регулировки

Должен уметь:

- разбирать и собирать КПП и раздаточную коробку

Ведущие мосты тракторов

Произвести частичную разборку ведущих мостов. На заранее снятых узлах изучить устройство и работу планетарного редуктора и дифференциала. Изучить устройство и работу тормозов, механизма блокировки, конечную передачу. Устройство колесного тормоза, его привод и регулировка. Технологические регулировки ведущих мостов.

Должен знать:

- устройство и работу ведущих мостов

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы
- пользоваться приспособлениями
- производить эксплуатационные регулировки

Ходовая часть тракторов

Пользуясь плакатами и ходовыми тракторами изучить общее устройство ходовой части. Остов трактора, вертикальный и горизонтальный шарниры. Разобрать передний мост МТЗ-80. Изучить устройство и регулировки. Стабилизация колес. Крепление ведущих колес. Пневматические шины.

Должен знать:

- изучить устройство и работу ходовой части тракторов регулировки

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы ходовой части
- производить эксплуатационные регулировки

Тема 9. Техническое обслуживание рулевого управления, тормозной системы

Рулевое управление тракторов

Рассмотреть на тракторах расположение рулевого механизма и его крепление. Рулевой привод. Рулевая колонка. Разобрать рулевой механизм изучить устройство механической и гидравлической частей. Рассмотреть общую схему гидросистему. Клапан расхода масла, предохранительный клапан. Работа гидросистемы. Управление блокировкой дифференциала. Рулевые тяги.

Должен знать:

- устройство и работу рулевого управления

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы рулевого управления

- производить эксплуатационные регулировки

Пневмосистема МТЗ-80

Изучить устройство и работу пневмосистемы ее общее устройство и расположение узлов на тракторе. Используя разрезы изучить устройство работу узлов пневмосистемы и их взаимодействие.

Должен знать:

- назначение устройство и работу пневмосистемы

Должен уметь:

- пользоваться пневмосистемой

Тема 10. Техническое обслуживание рабочего и вспомогательного оборудования

Гидравлическая система тракторов

Рассмотреть расположение узлов гидросистемы на тракторах изучаемых марок. Разобрать масляные насосы, распределитель, соединительные разрывные муфты, узлы Г.С.В. и силовой позиционный регулятор. Датчики регулирования.

Должен знать:

- устройство и работу узлов гидросистемы

Должен уметь:

- разбирать и собирать узлы гидросистемы

- правильно пользоваться гидросистемой

Валы отбора мощности и приводной шкив

Изучить привод ВОМ тракторов изучаемых марок. Разобрать привод ВОМ МТЗ- 80. Разобрать редуктор ВОМ изучить устройство и работу.

Должен знать:

- типы ВОМ привод ВОМ устройство и работу редуктора ВОМ

Должен уметь:

- разбирать и собирать привод и редуктор ВОМ

- пользоваться ВОМ

- выполнять регулировки

Механизм навески

На тракторах изучить устройство механизма навески и наладка механизма навески при работе с различными машинами.

Должен знать:

- устройство механизма навески

- наладка механизма навески с различными машинами и регулировка

Должен уметь:

- производить наладку механизма навески при работе с различными машинами

- выполнять регулировки

Вопросы к экзамену по темам

Вопросы по теме «Тормозная система с гидроприводом»

1. Назначение тормозной системы.
2. Общее устройство рабочей тормозной системы.
3. Назначение и устройство стояночного тормоза.

Вопросы по теме «Рулевое управление»

1. Назначение рулевого управления
2. Тип и общее устройство рулевого управления
3. Рулевой механизм
4. Рулевой привод автомобиля
5. Работа гидроусилителя при движении по прямой
6. Работа гидроусилителя при повороте направо
7. Работа гидроусилителя при повороте налево
8. Назначение, устройство и работа насоса гидроусилителя
9. Назначение рулевой трапеции

Вопросы по теме «Ходовая часть»

1. Назначение и общее устройство ходовой части
2. Рама автомобиля
3. Передняя подвеска
4. Устройство амортизатора
5. Устройство колеса
6. Устройство пневматической шины
7. Устройство покрышки
8. Маркировка шин

Вопросы по теме «Сцепление»

1. Назначение и характеристика сцепления
2. Общее устройство сцепления
3. Ведомый диск сцепления
4. Ведущий диск сцепления
5. Кожух сцепления
6. Механизм выключения сцепления
7. Работа сцепления при выжатой педали выключения сцепления
8. Работа сцепления при опущенной педали выключения сцепления

Вопросы по теме «Система пуска»

1. Назначение и установка стартера
2. Общее устройство стартера
3. Принцип работы стартера
4. Звуковой сигнал, его назначение, устройство и работа
5. Фары (назначение и устройство)
6. Подфарники
7. Центральные переключатель света
8. Замок зажигания
9. Контрольно-измерительные приборы (амперметр, указатель температуры воды и давления масла, аварийные сигнализаторы повышения температуры воды и понижения давления масла, указатель уровня топлива в баке)

Вопросы по теме «Коробки передач»

1. Назначение коробки передач автомобилей
2. Общее устройство коробки передач
3. Ведущий вал коробки передач
4. Ведомый вал коробки передач
5. Промежуточный вал коробки передач
6. Механизм переключения передач синхронизатора
7. Какие шестеренки коробки передач находятся в постоянном зацеплении при нахождении рычага переключения передач в нейтральном положении?

Вопросы по теме «Источники тока»

1. Назначение аккумуляторной батареи, маркировка
2. Общее устройство аккумуляторной батареи
3. Положительные пластины аккумуляторной батареи
4. Отрицательные пластины аккумуляторной батареи
5. Электролит
6. Процесс заряда и разряда аккумуляторной батареи
7. Назначение, установка и привод генератора
8. Общее устройство генератора
9. Устройство ротора
10. Устройство статора
11. Выпрямительный блок генератора (назначение, устройство, работа)
12. Почему в обмотках индуктируется трехфазный переменный ток?

Вопросы по теме «Система питания дизельного двигателя»

1. Назначение системы питания
2. Общее устройство системы питания
3. Фильтры очистки топлива
4. Топливо-подкачивающий насос
5. Топливный насос высокого давления (назначение, общее устройство)
6. Устройство топливной секции
7. Работа отдельной топливной секции
8. Форсунка, ее назначение, устройство и работа
9. Воздушные фильтры
10. Всережимный регулятор, его устройство и работа
11. Муфта опережения впрыска
12. Работа системы питания

Вопросы по теме «Система смазки ДВС»

1. Назначение и характеристика системы смазки
2. Общее устройство системы смазки
3. Масляный насос (назначение, установка, привод, устройство и работа)
4. Фильтр центробежной очистки масла (назначение, устройство, работа)
5. Масляный радиатор (назначение, устройство)
6. Какие детали двигателя смазываются под постоянным давлением?
7. Работа системы смазки (рассказать по схеме пути движения масла)

Вопросы по теме «Общее устройство двигателя»

1. Назначение двигателя
2. Общее устройство двигателя
3. Характеристика двигателя
4. Показать и назвать навесные приборы, агрегаты и детали
5. Назначение кривошипно-шатунного механизма
6. Назначение газораспределительного механизма
7. Назначение системы охлаждения
8. Что включает в себя система охлаждения?
9. Назначение системы смазки
10. Общее устройство системы смазки
11. Для чего служит система питания?
12. Что включает в себя система питания?

Вопросы по теме «Кривошипно-шатунный механизм двигателя»

1. Назначение кривошипно-шатунного механизма
2. Что включает в себя кривошипно-шатунный механизм
3. Устройство блока цилиндров
4. Чем обеспечивается герметизация гильз и почему гильзы называются «мокрого типа»
5. Головки блока (назначение, материал, устройство)
6. Коленчатый вал
7. Маховик
8. Устройство поршня
9. Что представляет собой шатун
10. Поршневой палец
11. Назначение, устройство компрессионных и маслосъемных колец
12. Как отличить поршень в сборе с шатуном правого и левого рядов?
13. Чем обеспечивается балансировка коленчатого вала?

Вопросы по теме «Газораспределительный механизм двигателей»

1. Назначение и характеристика ГРМ
2. Общее устройство ГРМ
3. Газораспределительный вал двигателя
4. Толкатели ГРМ
5. Штанги ГРМ
6. Коромысла ГРМ
7. Клапанный механизм (клапаны, клапанные пружины, сухари, тарелки, направляющие втулки, опорные седла)
8. Работа газораспределительного механизма

Вопросы по теме «Система охлаждения»

1. Назначение и характеристика системы охлаждения
2. Общее устройство системы охлаждения
3. Назначение и устройство водяного насоса
4. Назначение и устройство радиатора
5. Вентилятор, его назначение, устройство, привод
6. Назначение, устройство и работа термостата
7. Работа системы охлаждения
8. Контроль за работой системы охлаждения

3.3 Программа профессионального цикла по предмету «Правила дорожного движения»

Тематическое планирование **по предмету «Правила дорожного движения»**

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов		
		всего	теория	ПЗ
	Раздел 1. Правила дорожного движения			
1.	Общие положения: основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	4	4	
2.	Дорожные знаки	10	10	
3.	Дорожная разметка и ее характеристика	2	2	
	Практические занятия по темам 1-3	4		4
4.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	10	10	
5.	Регулирование дорожного движения	4	4	
	Практические занятия по темам 4,5	4		4
6.	Проезд перекрестков	8	8	
7.	Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутно-транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	
	Практическое занятие по теме 6,7	4		4

8.	Особые условия движения	6	6	
9.	Перевозка людей и грузов	4	4	
10.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	4	
11.	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные знаки и обозначения	2	2	
	Зачет по темам 1-11	2	2	
	Раздел 2 нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения			
12.	Административное право	2	2	
13.	Уголовное право	1	1	
14.	Гражданское право	1	1	
15.	Правовые основы охраны окружающей среды	1	1	
16.	Закон об ОСАГО	2	1	1
	Зачет по темам 12-16	1		1
	Всего	80	66	14

Содержание дисциплины

Введение. Обзор законодательных актов

Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).

Раздел 1. Правила дорожного движения

Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Должен знать:

Основные понятия и термины, обязанности пешехода, пассажира, водителя.

Должен уметь:

Соблюдать обязанности пешехода, пассажира, водителя.

Тема 2. Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих

знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Должен знать:

Значение и классификацию дорожных знаков

Должен уметь:

Различать дорожные знаки, принимать решения по выполнению требований знаков.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Должен знать: Значение разметки в общей организации

Должен уметь:

Различать и выполнять требования горизонтальной и вертикальной разметки.

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на

автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Должен знать:

Предупредительные сигналы; Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирования, порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств, скорость движения.

Должен уметь:

Включать своевременно предупредительные световые указатели поворотов и рукой. Предупредительные сигналы при обгоне, начале движения.

Тема 5. Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Должен знать:

Средства регулирования дорожного движения

Должен уметь:

Различать светофоры для пешеходов, механических транспортных средств, маршрутно-транспортных средств и трамваев.

Тема 6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Должен знать:

Общие правила проезда перекрестков.

Должен уметь:

Различать регулируемые, нерегулируемые, равнозначные и неравнозначные перекрестки.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Должен знать:

Особенности проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Должен уметь:

Применять теоретические знания при проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 8. Особые условия движения

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Движение в жилых зонах.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему,

обучаемому и учебному механическому транспортному средству.

Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).

Должен знать:

Теоретические особенности вождения по автомагистрали, движение в жилой зоне, условия буксировки, учебная (езда) вождение.

Должен уметь:

Применять теоретические знания при вождении в жилой зоне, условия буксировки.

Тема 9. Перевозка людей и грузов

Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Должен знать:

Требования к перевозке людей и грузов, обязанности водителя перед началом движения.

Должен уметь:

Применять теоретические знания при перевозке грузов и пассажиров.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Должен знать:

Общие требования при эксплуатации механических транспортных средств. Неисправности, при которых запрещена эксплуатация.

Тема 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Должен знать:

Требования к оборудованию транспортных средств, государственные регистрационными знаками и обозначения.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 12. Административное право

Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.

Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).

Тема 13. Уголовное право

Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).

Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 14. Гражданское право

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.

Тема 15. Правовые основы охраны окружающей среды

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 16. Закон об ОСАГО

Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Практическое занятие по теме 16

Заполнение бланка извещения о ДТП.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Правила дорожного движения»

1. Что называется дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной?
2. Что называется перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
3. Кто считается регулировщиком? Как он должен быть экипирован?
4. Какие транспортные средства относятся к механическим и немеханическим?
5. Какая разница между понятиями «разрешенная максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
6. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
7. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?
8. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
9. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
10. Как должен действовать водитель при ДТП?
11. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
12. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается

специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?

13. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?

14. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?

15. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?

16. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?

17. В каких местах запрещается разворот?

18. В каких местах запрещается движение задним ходом?

19. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?

20. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?

21. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на нее?

22. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?

23. Какие установлены ограничения скорости для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях?

24. Какие ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима?

25. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?

26. В каких местах обгон запрещен?

27. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?

28. В каких местах запрещены остановка и стоянка?

29. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?

30. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации)? Как их следует устанавливать на различных участках дорог?

31. Как должны быть установлены дорожные знаки перед железнодорожными переездами?

32. Какие из предупреждающих знаков и для чего должны повторяться?

33. Действие каких запрещающих знаков (предписывающих, информационно-указательных) распространяется на протяженности определенной зоны? Какова протяженность зоны действия таких знаков?

34. Какая особенность порядка движения на участке дороги, обозначенном дорожным знаком «Круговое движение»?

35. Какие из информационно-указательных знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?

36. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком «Место стоянки»?

37. Какое назначение имеет горизонтальная (вертикальная) разметка? Каким цветом, и на какие элементы дорог она наносится?

38. Что обозначают разметки 1.4, 1.10, 1.17?

39. По какой полосе разрешается вести транспортное средство, если на проезжей части нанесена разметка 1.9?

40. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (прерывистые) линии продольной горизонтальной разметки?

41. В сочетании с какими дорожными знаками могут (должны) применяться разметки 1.13, 1.14.1, 1.14.2, 1.18, 1.22?

42. Какую информацию для участников дорожного движения дают разметки 1.16.1-1.16.3, 1.18 и 1.19?
43. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
44. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
45. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, следующих по обособленной полосе?
46. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?
47. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
48. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?
49. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрестках?
50. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекресток? Где при этом должно быть остановлено транспортное средство?
51. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекресток и выезжать с него?
52. Какие бывают виды нерегулируемых перекрестков? Какими отличительными признаками они обладают?
53. Покажите на предложенной Вам схеме последовательность проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог. Обоснуйте Ваше решение.
54. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?
55. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?
56. Какие запрещения установлены для водителей при переезде железнодорожных переездов?
57. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
58. Что запрещают Правила на автомагистралях?
59. Как должен водитель вести транспортное средство по дороге, на которой выделена и обозначена полоса для маршрутных транспортных средств?
60. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?
61. Какое освещение должно быть включено на автомобиле при движении в темное время суток?
62. В каких случаях возможно ослепление водителей дальним светом фар? Какие меры должен предпринимать водитель, чтобы исключить ослепление?
63. Как должен действовать водитель, если его ослепили светом фар?
64. Какие применяются способы буксировки механических транспортных средств?
65. Какое расстояние между транспортными средствами должны обеспечивать жесткая и гибкая сцепки? Как должно быть обозначено связующее звено?
66. В каких случаях запрещается буксировка?
67. Где запрещается перевозка людей при буксировке механических транспортных средств?
68. В чем заключаются основные требования Правил к перевозке людей в кузове грузового автомобиля?
69. Кто из водителей имеет право перевозить людей в грузовом автомобиле?
70. Перечислите обязанности водителя грузового автомобиля перед поездкой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.
71. Как должна быть организована перевозка детей в автобусе и в кузове грузового

автомобиля?

72. Какова предельная скорость движения грузового автомобиля при перевозке людей?

73. В каких случаях запрещается перевозить людей?

74. Перечислите основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.

75. Каковы должны быть действия водителя, если состояние и размещение груза не соответствуют установленным требованиям?

76. В каких случаях и как должен обозначаться перевозимый груз?

77. В каких случаях перевозка грузов должна производиться по специальным правилам?

78. Какие установлены правила для регистрации (перерегистрации) транспортных средств?

79. Как должны быть оборудованы транспортные средства регистрационными знаками?

80. Каковы основные требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками и предупредительными устройствами?

81. К каким последствиям может привести несоблюдение требований установки опознавательных знаков?

82. При наличии каких неисправностей тормозной системы (рулевого управления, внешних световых приборов, шин, двигателя, прочих элементов конструкции) автомобиля запрещается эксплуатация транспортных средств?

83. Как должен поступать водитель в случае возникновения в пути неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств?

84. К каким последствиям может привести эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности движения?

85. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возлагаются на должностных и иных лиц, ответственных за техническое состояние транспортных средств?

3.4. Программа профессионального цикла по предмету «Основы управления и безопасность движения» Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Психологические основы безопасного управления механическим транспортным средством	6
1.	Психологические основы деятельности водителя	2
2.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2
3.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2
	Раздел 2. Основы управления механическим транспортным средством и безопасность движения	42
4.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	4
5.	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортными средствами	4
6.	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	4
7.	Техника управления транспортным средством	10
8.	Действия водителя при управлении транспортным средством	10
9.	Действия водителя в нестандартных ситуациях. Зачёт	10
	Всего:	48

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 1. Психологические основы деятельности водителя

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и

их роль в управление транспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость, концентрация, переключение, объем и т.д.). Основы признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного движения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Должен знать:

- психологические основы деятельности водителя. Важные каналы восприятия информации;
- причины отвлечения внимания;

Должен уметь:

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения.

Тема 2. Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством.

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные состояния как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

Должен знать:

- основы саморегуляции психического состояния в процессе управления транспортным средством.

Должен уметь:

- контролировать эмоции через самопознание. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.

Тема 3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения, агрессии в конфликте.

Должен знать:

- основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Должен уметь:

- регулировать и конструктивно завершать конфликты, снижать агрессию в конфликте.

Раздел 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Тема 4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.

Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.п. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

Должен знать:

- планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Должен уметь:

- уметь оценивать ситуацию в сложных дорожных условиях, в темное время суток, в условиях недостаточной видимости;
- принимать правильное решение при ДТП.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Должен знать:

- оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организацию наблюдения в процессе управления транспортным средством.

Должен уметь:

- контролировать обстановку сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Анализировать ситуацию на дороге.

Тема 6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы

минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Должен знать:

- оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

Тема 7. Техника управления транспортным средством.

Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.

Особенности управления транспортным средством АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.

Должен знать:

- технику управления транспортным средством
- назначение органов управления, правильно применять световые и звуковые сигналы.

Должен уметь:

- представление о технике управления транспортным средством.

Тема 8. Действия водителя при управлении транспортным средством.

Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения.

Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.

Способы парковки и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.

Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые, при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.

Должен знать:

- действия водителя при управлении транспортным средством

Должен уметь:

- теоретически, что такое обгон с учетом изменения в правилах с 20.11.2010г. Способы парковки. Особенности движения ночью в тумане и горным дорогам.

Тема 9. Действия водителя в нештатных ситуациях.

Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действие водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.

Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.

Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Должен знать:

- действия водителя в нештатных ситуациях

Должен уметь:

- принимать правильные действия теоретически при возникновении юза, заноса, сноса и т.д.

Вопросы к зачету

«Основы управления и безопасность движения»

1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).
2. Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем).
3. Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством.
4. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов.
5. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания.
6. Способы профилактики усталости.
7. Виды информации.
8. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством, информационная перегрузка.
9. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.
10. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости.
11. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.
12. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.
13. Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления.
14. Оперативное мышление и прогнозирование.
15. Навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях.
16. Важность принятия правильного решения на дороге.
17. Факторы, влияющие на быстроту реакции.
18. Склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя.
19. Свойства личности и темперамент.
20. Влияние темперамента на стиль вождения.
21. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения.
22. Способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством.
23. Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя.
24. Ответственность водителя за безопасность на дороге.
25. Понятие общения, его функции, этапы общения.
26. Качества человека, важные для общения.
27. Стили общения, особенности эффективного общения.
28. Общение в условиях конфликта. Правила, повышающие эффективность общения.
29. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.

30. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.
31. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве.
32. Последовательность осмотра дороги при приближении к нерегулируемому перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку.
33. Последовательность осмотра дороги при приближении к регулируемому перекрестку. Движение по регулируемому перекрестку.
34. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей.
35. Движение в транспортном потоке. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Обездвиженное препятствие и маршрутного транспортного средства в месте его остановки.
36. Управление транспортным средством при встречном разъезде и при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.
37. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование внешними световыми приборами и сигналами.
38. Управление транспортным средством в условиях бездорожья и на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Приемы управления при заносе.
39. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и не охраняемых железнодорожных переездов.
40. Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом.
41. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.
42. Управление транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.
43. Дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.
44. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий.
45. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий.
46. Обеспечение безопасности при выполнении обгона, объезда.
47. Особенности управления транспортным средством: при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них.
48. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках.
49. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог применяемые предупредительные и световые сигналы. Сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия.
50. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
51. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на реакцию водителя.
52. Управление транспортным средством во время дождя и снегопада.
53. Управление транспортным средством на скользкой дороге (грязь, снег, гололед).
54. Виды и способы торможения автомобиля.

55. Особенности управления автомобиля с прицепом.
56. Эксплуатационные свойства транспортного средства, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности транспортного средства.
57. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.
58. Силы, действующие на транспортное средство при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.
59. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.
60. Особенности управления автомобилем при проезде пешеходных переходов.

3.5. Программа профессионального цикла по предмету «Оказание первой медицинской помощи»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП	1	1	
2.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-
3.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	3	1	2
4.	Проведение сердечно-легочной реанимации	3		3
5.	Кровотечение и методы его остановки	3	1	2
6.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	3	1	2
7.	Правила наложения транспортной иммобилизации	2		2
8.	Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	1	1
9.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	2	2	
10.	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2		2
11.	Правила пользования медицинской аптечкой	1		1
	Зачёт	2	2	
	Всего	25	10	15

Содержание дисциплины

Тема 1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

Тема 3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания

Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.

Тема 4. Проведение сердечно-легочной реанимации

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

Тема 5. Кровотечение и методы его остановки

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 7. Правила наложения транспортной иммобилизации

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Тема 8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения

Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета

Тема 9. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

Тема 10. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение

Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Тема 11. Правила пользования медицинской аптечкой

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций.

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.
3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.
4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.
5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.
6. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.
7. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.
8. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.
9. Методика проведения передней тампонады носа.
10. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.
11. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.
12. Методика наложения бинтовой повязки.
13. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.
14. Методика наложения повязки Дезо.
15. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.
16. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.
17. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.
18. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.
19. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.
20. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.
21. Техника переноски пострадавших с применением лямок.
22. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.
23. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.
24. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.
25. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.

Вопросы к зачету по предмету «Оказание первой медицинской помощи»

Задача 1.

В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

Задача 2.

Что является целью придания пострадавшему оптимального положения тела?

1. Повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь.

2. Обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов ит.д.
3. Придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций.
4. Предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

Задача 3.

Какие основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени наблюдаются у пострадавшего?

1. Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает.
2. Хватается за горло, кашляет, просит о помощи.
3. Надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет.
4. Жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

Задача 4.

Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).
3. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
4. Определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

Задача 5.

Что, из перечисленного ниже, не относится к мероприятиям первой помощи?

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи.
2. Определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего.
3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.
4. Мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего.
6. Придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
7. Оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи.

Задача 6.

Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?

1. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги.
4. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

Задача 7.

Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1. Одежду следует сначала снять с поврежденной конечности.
2. Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности.
3. Последовательность действий не имеет значения.

Задача 8.

Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?

1. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову, дать питье.
2. Подложить под ноги валик, дать анальгин или валидол.
3. Повернуть голову на бок, укрыть, вызвать «скорую медицинскую помощь», контролировать наличие дыхания и сердечной деятельности.

Задача 9.

В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностей.

Задача 10.

Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Задача 11.

Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?

1. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.
2. Продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью.
3. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
4. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.

Задача 12.

В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

1. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких.
2. Искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.
3. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца.

Задача 13.

Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

Задача 14.

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

Задача 15.

Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.

3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца ниже мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

Задача 16.

Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

Задача 17.

При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

Задача 18.

Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы?

1. Наложить две шины на плечо.

2. Подвесить руку на косынке, прибинтовать руку к туловищу.

Задача 19.

Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

1. Наложить повязку на грудную клетку, подложить пострадавшему валики под спину, чтобы он принял полусидячее положение.

2. Уложить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность, подложив валики под шею и поясницу.

3. Положить пострадавшего на бок.

Задача 20.

Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плеча?

1. Туго прибинтовать руку к туловищу. Наложить шину с наружной стороны плеча.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область и зафиксировать руку в согнутом состоянии косыночной повязкой.

Задача 21.

Как наложить шину при переломе костей голени?

1. Наложить шину с внешней стороны ноги от конца стопы до тазобедренного сустава.

2. Наложить две шины с внешней и внутренней сторон ноги от конца стопы до середины бедра.

Задача 22.

В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?

1. Лёжа на боку.

2. Лёжа на спине.

3. Сидя или в полусидячем положении.

Задача 23.

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Задача 24.

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Задача 25.

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

Задача 26.

При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

1. С наложения импровизированной шины.

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения давящей повязки.

Задача 27.

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

Задача 28.

Если в ране находится инородный предмет, какие действия необходимо предпринять?

1. Срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.

3. Не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников.

Задача 29.

В каких случаях, из перечисленных ниже, вы станете накладывать кровоостанавливающий жгут?

1. При артериальном кровотечении.

2. При обильном венозном кровотечении.

3. При всех видах сильного кровотечения.

4. При определении большой лужи крови.

Задача 30.

Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?

1. Наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Наложение давящей повязки.
3. Пальцевое прижатие артерии.
4. Прямое давление на рану.

Задача 31.

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку.
3. На рану наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее лейкопластырем или бинтом.

Задача 32.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. На 0,5 - 1 час.
2. На 2 - 3 часа.
3. На 3 - 4 часов.
4. На 4 - 5 часов.
5. Время не ограничено.

Задача 33.

Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать всю поверхность раны.
2. Смазать только края раны и кожу вокруг неё.

Задача 34.

Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

Задача 35.

Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Задача 36.

Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при её ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

Задача 37.

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

Задача 38.

Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырями, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.

Задача 39.

Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

Задача 40.

Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

Задача 41.

Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, подняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

Задача 42.

В чём заключается первая помощь пострадавшему при травматическом шоке?

1. Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.
2. Предоставить полный покой, укрыть, применить имеющиеся болеутоляющие средства.
3. Придать пострадавшему положение лёжа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Задача 43.

Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

Задача 44.

Каковы признаки отравления парами бензина?

1. Потемнение в глазах, головокружение, потеря равновесия, падение. Заторможенность. Спадают видимые вены. Холодные конечности.

2. Возбуждение, подобное опьянению, головокружение, головная боль, тошнота, рвота. Судороги скелетных мышц. Ослабление дыхания.

Задача 45.

Как правильно надеть одежду на пострадавшего при повреждении руки?

1. Одежду следует сначала надеть на повреждённую руку.
2. Одежду следует сначала надеть на неповреждённую руку.
3. Одежду надевают на две руки одновременно.

Задача 46.

Как оказать первую помощь при ушибе мягких тканей бедра?

1. На место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом на 15-20 минут. Конечности придают возвышенное положение, покой.
2. Всю конечность туго забинтовывать (снизу вверх), наложить шину, как при переломе. Внутрь S чайной ложки пищевой соды, обильное питье, эвакуация в больницу.
3. Ногу уложить на мягкий сверток одежды, к поврежденному месту приложить лед, холодные примочки.

Задача 47.

Каковы основные признаки наступления сильной усталости?

1. Резь в глазах, бледность кожи лица, сонливость.
2. Багрово-красная окраска лица, похолодание конечностей, затуманенное сознание.
3. Мышечная слабость, шум в ушах, головокружение, холодный липкий пот.

Задача 48.

Какой материал лучше всего подходит для использования в качестве иммобилизующей шины при переломе костей?

1. Бинт.
2. Ткань.
3. Кусок доски.

Задача 49.

Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?

1. В лежачем положении на боку или на спине с горячей грелкой на месте ушиба.
2. В лежачем положении с холодом на месте ушиба.
3. В положении полусидя, колени максимально приближены к туловищу.

Задача 50.

Что необходимо сделать при переломе ребер у пострадавшего?

1. Наложить шину со стороны перелома.
2. Наложить холодный компресс на место перелома.
3. Наложить тугую повязку на грудную клетку.

3.6. Программа производственного обучения

Тематическое планирование

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в мастерских	6
2.	Слесарные работы.	54
2.1.	Разметка. Рубка. Гибка	12
2.2.	Резка. Опиливание	12
2.3.	Сверление. Зеркование	12
2.4.	Резьба. Клепка.	12
2.5.	Шабрение. Пайка.	6
3.	Ремонтные работы. Подготовка техники к работе и работа на них. Техническое обслуживание. Постановка техники на хранение	36
4.	Работа на тракторе	36
4.1.	Техника управления трактором.	6
4.2.	Дорожное движение и безопасная эксплуатация тракторов	18
4.3.	Перевозка грузов	12
	Всего	132

Содержание программы

Тема 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в мастерских хозяйства.

Мастерская хозяйства. Организация рабочего места, порядок получения и задача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в мастерских хозяйства. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожара в помещениях мастерских. Правила поведения учащихся во время пожара, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Тема 2. Слесарные работы.

2.1. Разметка. Рубка.

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков, обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхности отлитых деталей или сварочных конструкций.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката.

2.2. Резка.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб.

Опиливание металла. Основные приемы опилования поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок под них. Измерение деталей.

2.3. Сверление. Зенкование.

Сверление. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек и т.д.

Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.

2.4. Резьба. Клепка.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения.

2.5. Шабрение. Пайка.

Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими и твердыми припоями.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда под руководством шефа-наставника.

Тема 3. Ремонтные работы.

Разборка машин на сборочные единицы. Очистка тракторов и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской. Комплекты съемников.

Ремонт резьбовых соединений и деталей.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление учащихся со сборкой и обкаткой двигателей. Режимы обкатки.

Снятие техники с хранения. Подготовка машинотракторного агрегата к работе и работа на них.

Подготовка техники на хранение.

Тема 4. Работа на тракторе

4.1. Техника управления трактором.

Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

4.2. Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно – транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

Психофизиологические и психические качества тракториста.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление обзора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно – транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно – транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Эксплуатационные показатели тракторов.

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых

поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений: при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог; сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Дорожно-транспортные происшествия.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения происшествий; нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Безопасная эксплуатация тракторов.

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требование к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации и сельскохозяйственным орудиям. Экологическая безопасность.

4.3. Перевозка грузов.

Требование к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа и сельхозорудий под погрузку. Безопасное распределение груза. Закрепление груза. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Требования безопасности при разгрузке.

3.7. Программа вождения трактора

Пояснительная записка

Данная рабочая программа практического обучения вождению трактора категории «С» разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03(1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) – 2000г., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки трактористов категории «С».

Требования к результатам освоения программы

Тракторист категории «С» должен уметь:

- безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр трактора перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации трактора мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления трактором.

Тракторист категории «С» должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации трактора и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления трактором;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация трактора или его дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра трактора перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Основная форма учебных занятий – практическое обучение вождению. Для проверки навыков управления трактором предусматривается проведение контрольного занятия. Контрольное занятие проводится на площадке для учебной езды. В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления трактором путем выполнения соответствующих упражнений.

Итоговый контроль знаний – экзамен по вождению. Экзамен проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке или автодроме, второй этап – на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование заданий	Кол-во часов практического обучения
Раздел 1	Первоначальное обучение вождению	8
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора, изучение показателей контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание с места.	2
1.2.	Вождение трактора по прямой и с поворотами на различных передачах. Разворот.	2
1.3.	Вождение трактора в трудных дорожных условиях на малых и на повышенных скоростях.	2
1.4.	Вождение трактора задним ходом. Проезд через ворота. Подъезд трактора к навесу или прицепному орудью.	2
Раздел 2	Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	6
2.1.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	2
2.2.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	2
2.3.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	2
	Экзамен	1
	Всего:	15

Содержание программы

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению трактора

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактора, изучение показателей контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание с места.

Инструктаж по технике безопасности.

Объяснение назначения рычагов и педалей трактора и приёмов пользования ими.

Показ правильной посадки тракториста в кабине.

Выполнения упражнения пользования рычагами и педалями.

Объяснение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя.

Объяснение порядка проверки готовности двигателей к запуску. Показ приёмов запуска пускового и дизельного двигателей. Объяснение особенностей запуска двигателей в холодное время. Выполнение упражнения по запуску пускового и основного двигателей. Выполнение упражнения по приемам трогания с места и остановки трактора с работающим двигателем.

Тема 2. Вождение трактора по прямой и с поворотами на различных передачах. Разворот.

Инструктаж по технике безопасности.

Выполнение упражнения по троганию трактора с места до достижения плавности начала движения; упражнения по вождению трактора по прямой, с отлогими и крутыми поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приёмах пользования всеми органами управления трактора. Разворот.

Тема 3. Вождение трактора в трудных дорожных условиях на малых и на повышенных скоростях.

Проверка знаний обучающихся по правилам техники безопасности при пуске двигателя и при вождении трактора. Инструктаж по технике безопасности при вождении тракторов в трудных дорожных условиях и на повышенных скоростях.

Выполнение упражнения по вождению тракторов по твёрдой каменистой или неровной дороге, скользкой или грязной дороге, по вождению трактора на подъёмах и спусках, по остановке трактора и троганию его с места, при спуске с горы и подъёме на гору, соблюдая при этом правила дорожного движения, вождение трактора через неглубокие рвы, мелкие ручьи, вброд и по мосту.

Выполнение упражнения по вождению трактора на малых, а затем на повышенных скоростях (до 10 км/ч) по прямой и с поворотами.

Тема 4. Вождение трактора задним ходом. Проезд через ворота. Подъезд трактора к навесу или прицепному орудию.

Выполнение упражнения по троганию трактора с места задним ходом до достижения плавности хода; по подъезду задним ходом к прицепному или навесному орудию; по въезду в условные ворота сначала передним, а затем задним ходом до достижения точности движения.

Раздел 2. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения

Тема 1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения

Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия тракториста при проезде перекрестка. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Тема 2. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов.

Проезд перекрестка. Действия тракториста при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.

Тема 3. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях

Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.

Экзамен по вождению

Часть 1.

На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются:

- упражнения по вождению трактора по прямой, с отлогими и крутыми поворотами вправо и влево;
- по вождению трактора на подъёмах и спусках, по остановке трактора и троганию его с места, при спуске с горы и подъёме на гору;
- по троганию трактора с места задним ходом;
- по въезду в условные ворота сначала передним, а затем задним ходом до достижения точности движения.

Часть 2.

На контрольном маршруте проверяются начало движения, расположение на проезжей части, перестроение с одной полосы движения на другую, проезд перекрестка в прямом направлении, с поворотами налево и направо (или разворотом), движение в транспортном потоке, проезд остановок общественного транспорта, торможение, проезд железнодорожного переезда (при наличии).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее основную программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

1.	Кабинеты:
1.1	ПДД
1.2	Тракторы и автомобили
1.3	ТО и ремонт
1.4	Оказание первой медицинской помощи
2.	Мастерские и лаборатории:
2.1	Слесарная мастерская
2.2	Лаборатория тракторов и автомобилей
2.3	Лаборатория ТО и ремонта
3.	Залы:
3.1	Библиотека
3.2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.	Сооружения
4.1	Трактородром (площадка для учебной езды)

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т. д.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

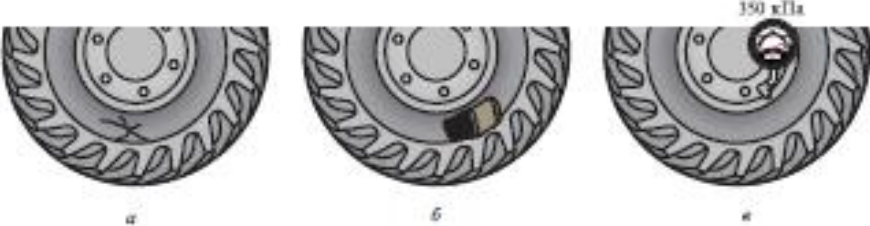


Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме квалификационного экзамена, назначаемой директором колледжа, с участием ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.

5.2. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает в себя сдачу квалификационного экзамена. Экзамен включает теоретическую часть по билетам и практическую часть на полигоне.

1. Теоретическая часть включает:

билет по безопасной эксплуатации самоходной машины, в котором 8 вопросов и допускается 1 ошибка;

4	БИЛЕТ № 1
<p>1. В каком случае разрешается эксплуатация колесной самоходной машины?</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шина переднего колеса имеет косвойной разрыв, корд не обжоген (а). 2. Шина заднего колеса имеет сквозной разрыв (б). 3. Давление в шинах задних колес выше рекомендованного значения (в). 	
<p>2. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива (одна-две капли в минуту)?</p>	
<div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допускается. 2. Не допускается. 3. Допускается в зимний период. 	
<p>3. При каком максимальном буксовании на створе разрешается эксплуатация самоходной машины с колесной формулой 4x4?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менее 14%. 2. Менее 18%. 3. Более 20%. 	
<p>4. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с поврежденной изоляцией электропроводов?</p>	
<div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допускается. 2. Допускается, если провод не касается металлических деталей. 3. Допускается при отключенной массе. 4. Не допускается. 	

5. Всегда ли нужно спалливать штырь сцепного или буксирного устройства при работе самоходной машиной в агрегате с тракторными машинами?



1. Только при работе с прицепами.
2. Со всеми сцепными машинами, работающими на скоростях более 10 км/ч.
3. Всегда.

6. Допускается ли работа на самоходной машине в одежде со свободными краями (полы, рукава и т.п.)?



1. Допускается.
2. Не допускается.
3. Допускается критически, при работе со скоростью до 10 км/ч.

7. Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения?

1. Влияет незначительно.
2. Не влияет.
3. Физическое здоровье водителя является одним из главных факторов безопасности дорожного движения.

8. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?

1. Имеется подтекание масла и охлаждающей жидкости.
2. Повышенная дымность двигателя.
3. Обе неисправности ведут к загрязнению окружающей среды.

билет по Правилам дорожного движения, в котором 20 вопросов и допускается 2 ошибки (лица, имеющие водительское удостоверение РФ экзамен по ПДД не сдают).

1 Как должно быть обозначено транспортное средство при выполнении строительных, ремонтных или уборочных работ на дороге?



1. Включен проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета.
2. Включен проблесковый маячок синего цвета.
3. Включен дальний свет фар.

2 Разрешено ли водителю самоходной машины совершить обгон гужевой повозки в конце подъема?



1. Разрешено, если нет встречного транспорта.
2. Запрещено.

3 С какой максимальной скоростью может продолжить движение транспортное средство с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?



1. 60 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 90 км/ч.
4. 110 км/ч.

4 Транспортное средство с включенным проблесковым маячком - оранжевого цвета проедет перекресток:



1. Первым.
2. Вторым.
3. Третьим.

5 Имеет ли право автомобиль с включенным проблесковым маячком продолжить движение прямо?



1. Имеет.
2. Не имеет.

6 О чем предупреждает установленный знак?



1. Что при въезде в тоннель будет затруднен разъезд со встречными транспортными средствами.
2. Отсутствует искусственное освещение.
3. Очередность движения регулируется светофором.

7 О чем предупреждает данная линия разметки с изображением стрелки?



1. О приближении к сужению проезжей части.
2. О возможности перестроения на другую полосу движения.
3. О приближении к перекрестку с поворотом направо.

8 Разрешено ли водителю самоходной машины совершить обгон гужевой повозки?



1. Разрешено.
2. Запрещено.

9 Разрешена ли остановка транспортного средства в указанном месте?



1. Разрешена.
2. Запрещена.

10 При движении прямо нужно ли уступать дорогу встречному автомобилю, поворачивающему налево?



1. Нужно.
2. Не нужно.

11 Разрешено ли Вам проехать железнодорожный переезд?



1. Да, так как дежурный по переезду запрещает движение только встречному автомобилю.
2. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
3. Нет.

12 Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю на перекрестке с круговым движением?



1. Да.
2. Нет.

13 Как Вы намерены продолжить движение прямо при желтом мигающем сигнале светофора:



1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

14 Какой знак запрещает дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств?



1. А.
2. Б.
3. В.

15 Какую скорость должен соблюдать водитель при возникновении опасности для движения?

1. Предельно малую.
2. Должен принять необходимые меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.
3. Продолжить движение, не снижая скорости, чтобы покинуть опасное место.

БИЛЕТ 29

16 Какими знаками Вы должны руководствоваться, если значения временных дорожных знаков (на переносной стойке) и стационарных дорожных знаков противоречат друг другу?

1. Значениями временных знаков.
2. Значениями стационарных знаков.

17 Кто из водителей должен уступить дорогу пешеходам?



1. Только водитель мотовездехода.
2. Только водитель грузового автомобиля.
3. Оба водителя.

18 По какой полосе разрешено продолжить движение водителю самоходной машины вне населенного пункта?



1. По любой.
2. По крайней правой.

19 Что обозначает широкая прерывистая линия разметки?



1. Границу между полосой торможения и основной полосой проезжей части.
2. Разделяет полосы на проезжей части.
3. Обозначает полосы движения в пределах перекрестка.

20 Разрешен ли в данной ситуации обгон?



1. Запрещен.
2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч.
3. Разрешен.

Если Вы не сдали теорию, то к практике не допускаетесь. Повторная сдача не ранее, чем через 7 дней. Теоретический экзамен действителен в течение 3-х месяцев.

2. Практическая часть проводится на полигоне на технике учебного заведения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие текущий контроль, предусмотренный программами учебных дисциплин. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождение практического обучения.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной (квалификационной) комиссией по результатам выполнения практической части экзамена и проверки теоретических знаний по программе профессиональной подготовки.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и итоговую аттестацию выдается свидетельство о прохождении обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основные источники:

1. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752392>;
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учеб. пособие / М.В. Графкина. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018;
3. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: В 2 ч. Ч.1: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: ИЦ «Академия», 2018. - (Профессиональное образование);
4. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Ч.2: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2018;
5. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - (СПО). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>;
6. Тракторы и автомобили: Учебник / Богатырев А.В., Лехтер В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-[Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556290>;

Дополнительные источники:

1. Г.Б. Громоковский Экзаменационные (тематические) задачи всех категорий с комментариями: - М.: Третий рим, 2011.
2. Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. – М.: Колос, 2001
3. Азбука спасения при ДТП. – СПб: Петер Гранд, 2001.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «E»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 192 с.
5. Некрасов В.И. Двигатели тракторов. – М.: Академия, 2009
6. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2006
7. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «E»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 224 с.
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категории «С», «D», «E»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 256 с.
9. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «E»: — М.: Академия – За рулем/ Учебник: Допущено Минобрнауки России. 2010. 112 с.