Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

ПРОТОКОЛ № 1

30.08.2019

Педагогический совет

Председатель: Башкин А.И., директор БПОУ ВО «ВУМК»
Секретарь: Копосова Л.С., методист

Присутствовали 90 человек.

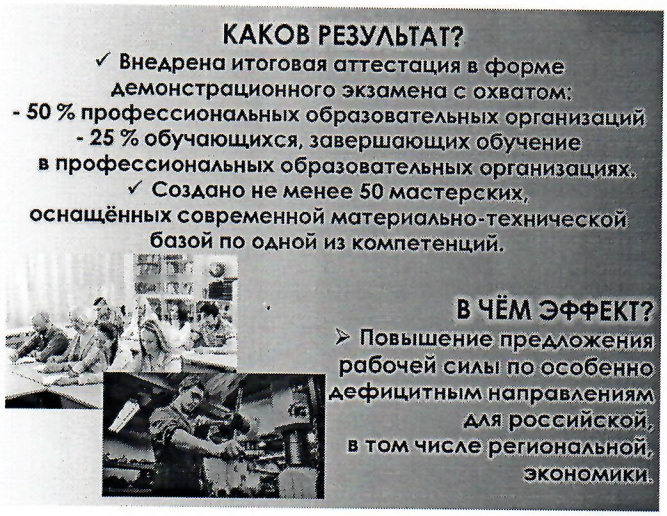
Повестка:
1.Вступительное слово – директор БПОУ ВО «ВУМК» Башкин А.И.
2. Итоги учебной работы за 2018-2019 учебный год. Утверждение учебных планов, основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на 2019- 2020 учебный год. Утверждение календарного графика учебного процесса и постоянного расписания учебных занятий – заместитель директора по УР Васильева Е.С.
3.Итоги учебно- производственной работы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год - заместитель директора по УПР Копосова Н.Н.
4. Итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год - начальник воспитательного отдела Баракина О.Н.
5. «Буллинг, кибербуллинг. Профилактика в подростковой и молодежной среде» - социальный педагог Чечулинская Л.А.
6. О профессиональной этике педагога - заведующий учебной частью Башарина А.Г.
7. Подведение итогов работы педагогического совета -директор БПОУ ВО «ВУМК» Башкин А.И.
8. Поздравление с новым 2019-2020 учебным годом - заведующий учебной частью Башарина А.Г.

СЛУШАЛИ:

1.Вступительное слово - директор БПОУ ВО «ВУМК» Башкин А.И.

- Поздравление педагогическому коллективу с началом работы в 2019-2020 учебном году, представление новых педагогических работников, награждение по результатам работы за 2018-2019 учебный год сотрудников колледжа.
- Доведение повестки педагогического совета до коллектива, проверка явки.
- Определение регламента проведения педагогического совета (доклады – до 10 минут, выступления – до 5 минут).

- Доведение информации по областному совещанию (17 августа 2019 года) в форме презентации, часть представлена на слайдах.



2. Итоги учебной работы за 2018-2019 учебный год- заместитель директора по УР Васильева Е.С.

2.1.Анализ работы отделений по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2018-2019 учебный год

Успеваемость и посещаемость по специальностям/профессиям

В 2018 – 2019 в БПОУ ВО «ВУМК» проводилось обучение по двум направлениям:

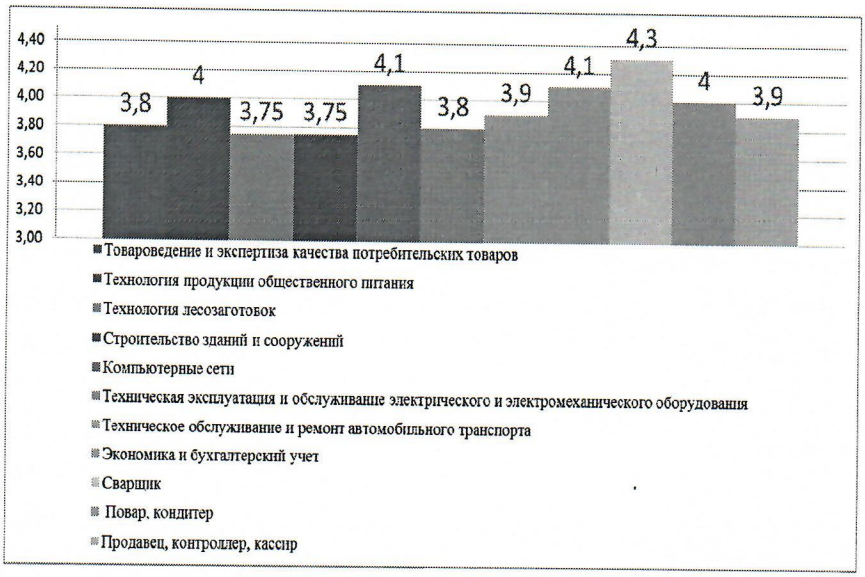
1) ППКРС (6 рабочих профессий) – 214 человек.

2) ППССЗ (9 специальностей) - 586 студентов.

Произведен выпуск по трем рабочим профессиям и восьми специальностям. Общее количество студентов, обучавшихся на выпускных курсах,-

232 человека. Успешно сдали ГИА- 218 студентов. Не допущены к защите- 11 человек. Не подготовились к защите ВКР -2 человека.

По итогам ГИА выпускники показали следующие результаты: наивысший средний балл получили выпускники по профессии «Сварщик» - 4,3; по специальностям «Компьютерные сети» и «Экономика и бухгалтерский учет» - 4,1. Средний балл по остальным специальностям и рабочим профессиям немного ниже.



4 студента закончили учебное заведение с красным дипломом:

1) Сухнев Роман – специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

2) Краева Кристина – специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

3) Поздеева Дарья – специальность «Технология продукции общественного питания»;

4) Ковалев Павел - специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

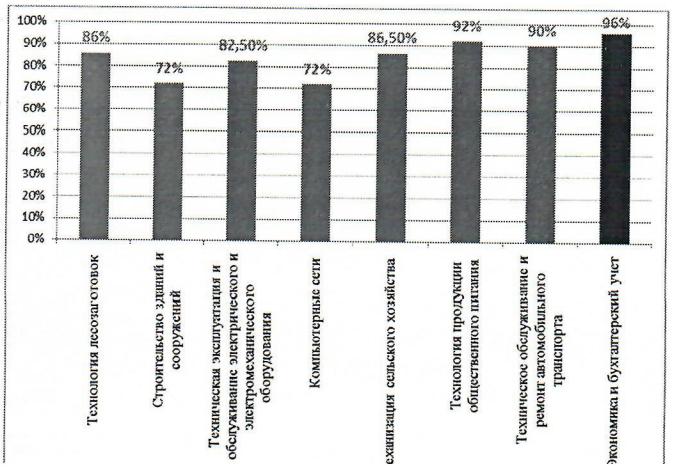
Со 100% успеваемостью закончили учебный год 7 групп – все выпускные: 431 а, 431 б, 441 б, 641, 41, 34 и 304. (Классные руководители – Старковская Е. Н., Нерадовская Л. И., Копосова Е. Н., Аксеновская Г. Г., Клепиковская Н. И., Копосова Л. С.)

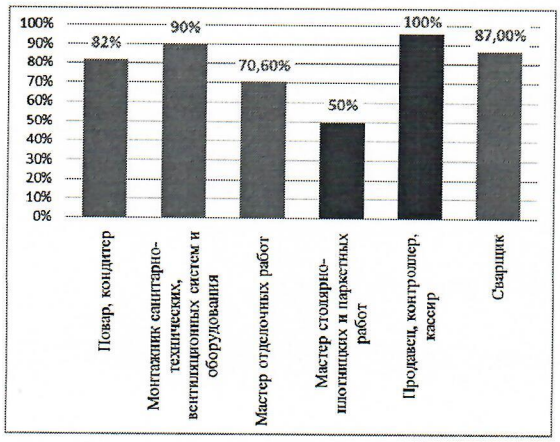
Потеря контингента за учебный год - 37 человек.

Абсолютная успеваемость по специальностям и профессиям.

Лучшая абсолютная успеваемость среди ППССЗ– 96% - «Экономика и бухгалтерский учет», среди ППКРС –«Продавец, контролер- кассир» -100%.

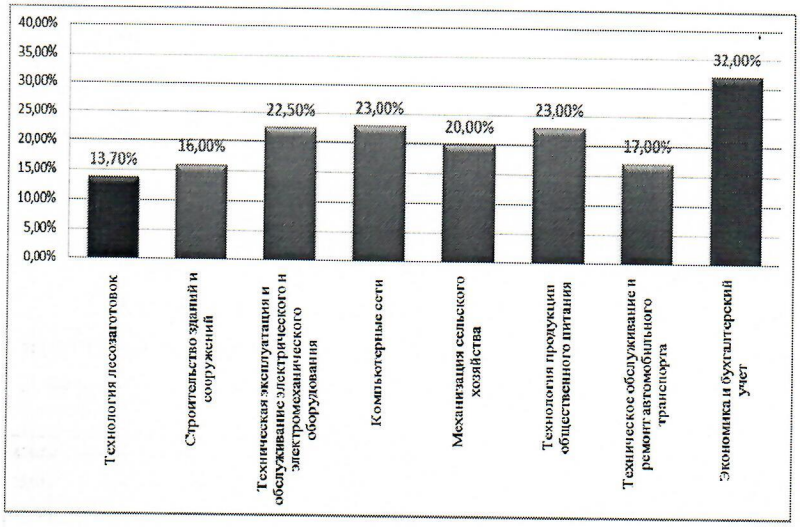
Самая низкая успеваемость - 50 % по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

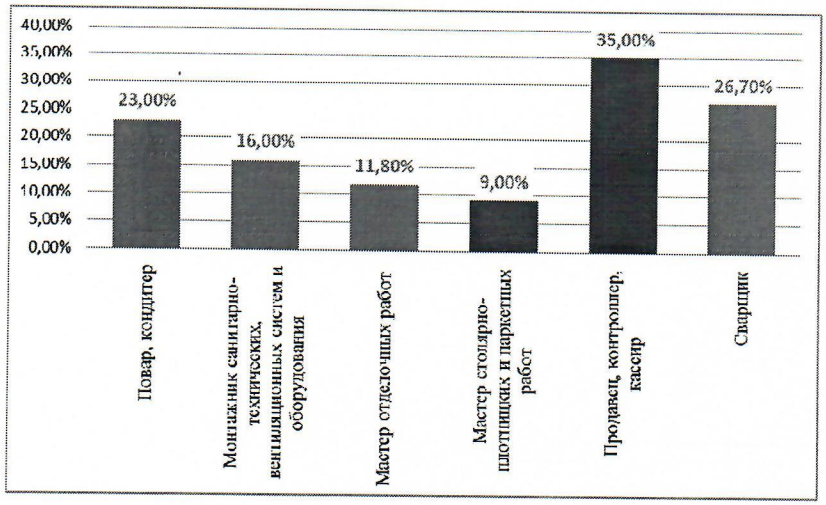




Качественная успеваемость по специальностям и профессиям.

Качественная успеваемость студентов, к сожалению, низкая. Самый высокий процент получили обучающиеся по профессии «Продавец, контролер- кассир» -35; самый низкий показатель – 9%.





Пропуски занятий без уважительных причин.

Данные приведены в таблице.

Название специальности, профессии	Количество час на чел.
Технология лесозаготовок	27
Строительство зданий и сооружений	53
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	39.3
Компьютерные сети	28
Механизация сельского хозяйства	46
Технология продукции общественного питания	23,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25,6
Экономика и бухгалтерский учет –	7,6
Повар, кондитер -	31
Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	30,2
Мастер отделочных работ	64,12
Мастер столярно-плотницких и паркетных работ	142,1

Самая сложная ситуация с прогулами в группах по ППССЗ:

1. Строительство зданий и сооружений – 53 час/ чел.
2. Механизация сельского хозяйства- 46 час/ чел.

Среди обучающихся по ППКРС –в группе №111 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - 142,1час/ чел.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Анализ выполнения плана приема абитуриентов и определение основных направлений профориентационной работы.
2. Тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся.
3. Организация дополнительных занятий, консультаций для улучшения качественной подготовки обучающихся.
4. Качественная подготовка и защита выпускных квалификационных работ.
5. Активизация самостоятельной работы студентов посредством их вовлечения в исследовательскую, проектную, творческую деятельность
6. Работа по усилению контроля за сохранностью контингента обучающихся со стороны администрации и преподавательского состава.

2.2.Предлагаю на утверждение основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), учебные планы, календарный график учебного процесса и постоянное расписание учебных занятий на 2019-2020 учебный год.

По данному вопросу решили:

- Утвердить основные профессиональные образовательные программы специальностей ППССЗ и профессий ППКРС:

специальности ППССЗ:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

39.02.01 Социальная работа,

36.02.01 Ветеринария,

19.02.10 Технология продукции общественного питания,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.02 Технология лесозаготовок,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

09.02.02 Компьютерные сети,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

профессии ППКРС:

43.01.09 Повар, кондитер,

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

- Утвердить учебные планы, календарный график учебного процесса и постоянное расписание учебных занятий на 2019-2020 учебный год.

3.Итоги учебно- производственной работы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год - заместитель директора по УПР Копосова Н.Н.

Основные цели и задачи учебно-производственной работы колледжа:

1.Обеспечение осуществления образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам: в нашем колледже по 10 специальностям и 6 профессиям.

2.Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills.

Важнейшим элементом подготовки рабочего и специалиста является обучение практическим навыкам овладения будущей профессии или специальности. Учебные, производственные и преддипломные практики студентов являются основными этапами подготовки будущего специалиста, они обеспечивают практическое закрепление теоретических знаний и способствуют формированию практического опыта в сфере будущей профессиональной деятельности.

Для того чтобы поставить задачи на новый учебный год, нужно подвести итоги предыдущего:

1. В соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса практика проходила почти во всех учебных группах на протяжении всего учебного года, выполнение плана составило 100 %.
2. В настоящее время заключено 16 долгосрочных договоров на прохождение практики. Однако руководители организаций заключают краткосрочные договора, на конкретный период практики. Количество заключенных краткосрочных договоров составляет 95 % и только 5 % являются договорами, заключенными на перспективу.
3. Абсолютная успеваемость по практике – 94 %, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 % (очень много неаттестованных в группах № 32 - 23 %, № 941 - 22%, № 631- от 21 до 35 %).

   На отделении ППКРС - 95 %, на отделении ППССЗ – 93,5%.

   Качественная успеваемость - 71 % (поднялась на 5 %):
   - качество обучения по практикам на отделении ППКРС составляет - 75 % (поднялось на 12 %);
   - качество обучения по практикам на отделении ППССЗ составляет – 68 % (осталось на том же уровне).

   Самый низкий показатель (ниже 50 %):
   - на отделении ППКРС - нет;
   - на отделении ППССЗ в группах № 731,741 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
4. Обучаясь по основным профессиональным программам СПО, студенты имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. За 2018-2019 учебный год 22 студента получили дополнительную профессию (это составляет 3 %):
   7 - электрогазосварщик, 1 – продавец продовольственных товаров, 10 - водитель категории «В», 1 – тракторист категории «С», 2 –повара, 1 – водитель погрузчика.
5. Проведение предметных недель по профессиям и специальностям:
   - Технологии лесозаготовок;
   - Механизации сельского хозяйства;
   -Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
   -Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
   - Компьютерные сети;
   - Право и организация социального обеспечения;
   - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
   - Продавец, контролер-кассир;
   - Повар, кондитер;
   - Технология продукции общественного питания;

- Неделя экономических дисциплин;
- Лучший водитель категории «В».

В течение года хорошо работали председатели ПЦК- Ржанникова Е.Н., Копосова Е.Н., Полицинская Ж.Н., Норицина И.В., Просвиркин П.В.

6. С введением новых ФГОС изменились требования к подготовке студентов к ГИА, поэтому 2 педагогических работников в этом году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения экспертов при проведении демонстрационного экзамена. Таким образом, 10 педагогических работников являются экспертами ДЭ, из них 5 в этом году были экспертами по оценке ДЭ в колледжах и техникумах Вологодской области.
7. Показателями качественной подготовки студентов являются результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства.

1).С 6 по 10 августа в Архангельской области проходил Отраслевой чемпионат профессионального мастерства лесопромышленной отрасли по стандартам Worldskills по компетенции «Управление форвардером»: группа № 631 Кирин Андрей - 2 место; Ботвин Максим, Ершов Алексей – участие. Подготовкой студентов занимался преподаватель Костюк Александр Петрович.

2).В ноябре в Вологде проходил IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Вологодской области, в котором участвовало 6 человек, из них 2 студента стали призерами.

Призер IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» студент группы № 731 Автамонов Сергей- 2 место. Подготовкой призера занимался мастер п/о Полицинский Виктор Вениаминович.

Призер IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - по компетенции «Сетевое и системное администрирование» студент группы № 941 Рожковский Алексей-3 место. Подготовкой студента занимался преподаватель Барский Игорь Александрович.

3).Достойно выступили студенты по компетенциям:

* «Сухое строительство и штукатурные работы», студент группы № 731 Лохарев Денис - 4 место;
* «Кирпичная кладка», студент группы №731 Шатков Дмитрий- 5 место, подготовкой студентов занимался мастер п/о Полицинский Виктор Вениаминович.

* «Сварочные технологии», студент группы № 303 Заглубоцкий Виталий –5 место, подготовкой занимался мастер п/о Заглубоцкий Алексей Александрович.

* «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», студент группы № 331 Горбунов Михаил - 6 место, готовил студента преподаватель Аленевский Михаил Федорович.

* отборочный этап по компетенции «Поварское дело», студент группы № 302 Капустин Кирилл (подготовили преподаватели Полицинская Жанна Николаевна, Пахомова Антонина Степановна).

4).В марте прошли региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Вологодской области:

- УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника- студент группы №921 Тушин Михаил- 2 место, подготовкой занимался преподаватель Барский Игорь Александрович.
- УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика- студент группы № 841 Ковалев Павел -3 место, готовили студента мастер п/о Поджаров Николай Иванович, преподаватель Башарина Наталья Васильевна.
- УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства- студенты группы № 731 Шатков Дмитрий – 5 место; Автамонов Сергей - 6 место и победитель в номинации «Высокий уровень профессиональной подготовки при выполнении задания «Организация работы коллектива

исполнителей», подготовкой студентов занимались преподаватели Голикова Виктория Николаевна, Клепиковская Екатерина Александровна.

- УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство- студент группы № 331 Одинцов Николай - 5 место.
- УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного строительства- студенты группы №41 Ихненко Павел, Сухнев Роман-участие, готовил студентов Просвиркин Павел Валентинович.

5).В Районном конкурсе пахарей – 1 место занял студент группы № 321 Столяров Андрей. Участниками Областного конкурса пахарей стали Камышев Семен, группа № 331, Столяров Андрей, группа № 321 (наставники студентов - мастера п/о Железов Юрий Николаевич, Эйсфельд Иван Эвальдович.

6).Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Автомеханик» (27 сентября 2018 года): студент группы № 41 Пелевин Владимир – 7 место.
7).Второй областной юношеский кулинарный фестиваль (октябрь 2018 года): студент группы № 302 Сластников Олег – участие, студентка группы № 441 б Беляева Анастасия – участие с дипломом за победу в номинации «Открытие года».

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:
1.Повышение качества профессионального обучения.
2.Улучшение взаимосвязи с социальными партнерами и базовыми предприятиями.
3.Проведение внутри колледжа предметных недель по профессиям и специальностям.
4. Повышение результатов участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях.
5.Увеличение количества студентов, получающих дополнительную профессию для повышения их востребованности на рынке труда.
6.Обучение работодателей на экспертов демонстрационного экзамена в связи с новыми требованиями ГИА.

4. Итоги учебно- воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год - начальник воспитательного отдела Баракина О.Н.

В 2018- 2019 учебном году воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к волонтерской деятельности, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни и профессиональной ответственности.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя военно –патриотическую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, экологическую и добровольческую деятельность студентов. Воспитательная деятельность – это работа преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, участие студентов в кружках , спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях. В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления работы:
1.Военно-патриотическое - Поисковый отряд «Память»;
2. Военно -патриотический клуб «Вымпел»;
3.Волонтерский отряд «Помощь в пути»;
4.Гражданско – правовое направление -ДНД «Закон и порядок»;
5.Студенческое самоуправление – Студенческий совет колледжа.

В 2018- 2019 учебном году студенты принимали участие в мероприятиях: творческих-областного, районного, городского и внутри колледжа (всего 42); спортивных -областного, районного, городского и внутри колледжа (всего 26); участие волонтёрского движения в областных, районных и городских мероприятиях (всего 21); поисковый отряд «Память» (всего 49); студенческая общественная организация «Закон и порядок» (всего 11); по духовно-нравственному направлению (всего 12).

В колледже проводится большая работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений в молодёжной среде функционирует Совет профилактики (далее – Совет).

Основными его задачами являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди студентов колледжа.
2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы со студентами.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
5. Организация работы с социально опасными, неблагополучными семьями.

В состав Совета входят: директор, начальник воспитательного отдела, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по учебной работе. Классные руководители учебных групп приглашаются в зависимости от рассматриваемых вопросов.

Основные виды профилактической работы:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

На сегодня 14 студентов состоят на внутриколледжном учёте и 13 на учёте в отделе по делам несовершеннолетних.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Вовлечение студентов нового набора в работу колледжа по направлениям деятельности.
2. Привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области, к участию в волонтерском движении.
3. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

5. Буллинг, кибербуллинг. Профилактика в подростковой и молодежной среде - социальный педагог Чечулинская Л.А.

Добрый день, уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года, желаю творческих успехов, удачи, терпения, оптимизма и здоровья.

Сегодня я вам расскажу о такой проблеме, как буллинг, кибербуллинг.

Под современным и малоизвестным словом «буллинг» подразумевается давно существующий феномен травли одного участника коллектива другими. Буллинг чаще встречается в подростковой среде.

Буллинг –это повторяющиеся в течение длительного времени агрессивные действия одних людей по отношению к другим.

Признаки буллинга:

- неравенство сил агрессора и жертвы
- повторяемость
- острая эмоциональная реакция жертвы.

Актуальность данной темы очень высока в силу появления у участников травли тяжелых последствий, вплоть до суицидов.

Как остановить травлю в среде не выросших пока еще людей, наших подростков?

Простой ответ: научиться РАСПОЗНАВАТЬ признаки буллинга, когда он только еще зарождается. И ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСТАНАВЛИВАТЬ. Очень важно знать буллинг «в лицо»: как и когда появляется, как участвуют зрители, как развивается, какие стадии проходят участники, чем заканчивается и т.д. Травля опасна тем, что вездесуща, ОБЫДЕННА…

Формы буллинга:

Вымогательство, насмешки, байкоты, порча одежды, распространение слухов, сплетен, непристойные высказывания, и т.д.(ну и кофта у тебя сегодня, что на помойке нашла?, ты вообще всегда в мусорке одеваешься… если ты с ней будешь общаться, дружить, мы с тобой больше не друзья…

Структура буллинга:

это **жертва** (для жертв травли характерна чувствительность, тревожность, склонность к слезам, физическая слабость, низкая самооценка, у них мало социальной поддержки, друзей, дети, имеющие трудности в обучении , синдром дефицита внимания и гиперактивности, расстройства аутистического спектра, диабет, эпилепсия , нарушения веса и другие нарушения и хронические заболевания, особенно влияющие на внешность)

преследователь - БУЛЛЬ (человек импульсивный и готового применить насилие для самоутверждения, обладают высоким эмоциональным интеллектом, они хорошо распознают чужие эмоции и психические состояния и успешно манипулируют детьми)

- Буллинг как социально-психологическое явление создает угрозу безопасности участников образовательного процесса.

• Последствия буллинга негативно сказываются на интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

• Мероприятия, направленные на преодоление и профилактику буллинга, должны носить комплексный характер.

Кибербуллинг.

С распространением интернета появилась новая форма травли — кибербуллинг, травля с использованием современных технологий: СМС, электронной почты, социальных сетей и так далее.

Главное отличие кибербуллинга от других видов агрессии – анонимность. Участники травли скрываются под чужими именами или никнеймами. Они могут лично знать жертву или действовать по наводке ради веселья.

Кибербуллинг – это целенаправленное унижение человека. Неважно за что. Причиной травли в интернете может стать что угодно: хорошие оценки, внешнее отличие или необычная причёска.

Большая часть жизни подростка так или иначе связана с интернетом и мобильным телефоном. Виртуальный мир воспринимается как продолжение реального. Поэтому молодому человеку важно чувствовать себя в безопасности в киберпространстве.

По результатам исследования, проведенного Академией электронных коммуникаций (РАЭК) в 2017-2018 г.г., 46% подростков в возрасте 14- 17 лет наблюдали агрессивное онлайн- поведение, 48% опрошенных стали жертвами кибершантажа, 44% получали агрессивные сообщения, 23% – угрозы физической расправы.

Симптомы, проявляющиеся у жертв кибербуллинга:

• - здоровье: показатели здоровья ухудшаются, появляются головные боли, боли в животе, проблемы со сном, проблемы с настроением, в том числе его заметные перепады;

• - поведение: тревожным сигналом может послужить неожиданная закрытость и замкнутость подростка, переключение внимания с прелестей реального мира на ценности мира виртуального, мира игр, резкое снижение успеваемости;

• - пропажа вещей: неожиданно пропадают личные вещи или деньги, обнаружить исчезновение которых не составляет труда;

• - умаление значения кибербуллинга: жертвы кибер-травли чаще всего при общении с взрослыми скрывают случаи оскорбления в интернете.

Следить за страницами детей – недостаточно. Лучше «подружиться» и следить за обновлениями.

Методы борьбы

Дозировать информацию в соцсети.

Что делать: ограничить часть личной информации в социальных сетях. Сделать её видимой только для друзей. Возможно, дополнительно завести электронную почту для открытого размещения.

Настроить приватность. ВКонтакте и Facebook позволяют ограничить доступ к странице: запретить отмечать на фотографиях, комментировать записи на стене или заблокировать отдельных людей.

Если буллеры начали агрессию, помните простые правила:

- **жалуйтесь администрации.** В интересах соцсети поддерживать дружелюбную атмосферу. Поэтому они оперативно реагируют на жалобы о случаях агрессивного поведения.
- **Не реагировать.** Цель буллеров – вызвать реакцию жертвы. Так они поймут, что попали в цель и продолжат свои действия. Отсутствие реакции покажет, что на жертву надо потратить больше сил.
- **Собрать доказательства травли.** Подойдёт что угодно: смс-сообщения, скриншоты диалогов и присланные фотожабы. Если травля в интернете продолжится, отправляйте материалы в полицию.
- **Заблокируйте обидчика.** Удалите его из списка друзей, адресных и телефонных книг. Или внесите в чёрный список.

Рекомендации по преодолению и профилактике буллинга, кибербуллинга.

1. Ни один случай буллинга не должен остаться без внимания
2. Ранее вмешательство предпочтительно
3. Обучающийся не должен остаться один на один с насилием.

Роль педагога, мастера, воспитателя

1. Наставник должен уметь распознать потенциальных жертв
2. Обучающиеся , которые подверглись агрессии , должны иметь право рассчитывать на поддержку со стороны взрослого
3. Наставник должен знать, какие особенности атмосферы в студенческой группе способствуют буллингу

Действия педагога, мастера, воспитателя.

1. Не игнорировать, не приуменьшать значение
2. Занять позицию
3. Разговор с группой
4. Проинформировать педагогический коллектив
5. Программа шефства

Если вам кажется, что буллинг бывает только в группах «плохих» обучающихся, то это заблуждение. Для изучения буллинга, в группе можно провести анкетирование студентов. (Анкеты можно взять у меня, можно нас приглашать для беседы и проведения анкетирования). Так же есть анкеты, разработанные памятки «Как защититься от хамства и оскорблений в итернете.

Вы должны знать как дела в моей группе, чувствует ли кто-то из ребят себя белой вороной, козлом отпущения, не трясут ли деньги и т.д.

В нашем колледже сильная воспитательная система. Обращайтесь за помощью, консультацией.

6. О профессиональной этике педагога - заведующий учебной частью Башарина А.Г.

7. Подведение итогов работы педагогического совета -директор БПОУ ВО «ВУМК» Башкин А.И. Директор предложил для обсуждения цель и задачи деятельности педагогического коллектива, которые будут реализоваться в новом учебном году.

8. Поздравление с новым 2019-2020 учебным годом - заведующий учебной частью Башарина А.Г.

Решение:

Цель:

-обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы специальностей ППССЗ и профессий ППКРС.
2. Утвердить учебные планы, календарный график учебного процесса и постоянное расписание учебных занятий на 2019- 2020 учебный год.
3. Совершенствовать содержание и формы организации учебного процесса, отвечающие современным педагогическим требованиям, проектирование профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа с учетом профессионального стандарта педагога и требований движения Ворлдскиллс.
4. Продолжать внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
5. Прививать интерес к будущей профессии/ специальности через проведение конкурсов профессионального мастерства, принимать участие в региональном проекте «Молодые профессионалы» с целью поддержки конкурентоспособности профессионального образования.
6. Принимать активное участие в мероприятиях по различным направлениям с целью привития интереса к профессиональной, учебной деятельности и общественной жизни колледжа.
7. Педагогическим работникам своевременно предотвращать случаи буллинга, кибербуллинга в подростковой и молодежной среде; классным руководителям проводить профилактические мероприятия.
8. Педагогическим работникам соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики и администрации учебного заведения.
9. Усилить контроль по сохранению контингента обучающихся со стороны администрации и преподавательского состава.

РЕШЕНИЕ:

Утвердить данную цель и задачи, использовать их для планирования деятельности на учебный год.

Председатель: Башкин А.И.

Секретарь: Копосова Л.С.