

бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Великоустюгский  
многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
колледжа

от 13.03.2018 г. № 49



## ПОЛОЖЕНИЕ

«12 марта 2018 г. № 84

г. Великий Устюг

### об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобразования России от 05.04.1999 г. № 16-52-55 ИН/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» и иными локальными актами учреждения.

1.2. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» является одним из основных видов самостоятельной учебной работы и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.3. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебным предметам, курсам, дисциплина (модулям);
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.6. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.7. Курсовая работа (проект) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом колледжа.

## **2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)**

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими методическими объединениями, согласовывается заместителем директора по учебной работе.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им её целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики обучающихся, темой дипломной работы (проекта), а для лиц, обучающихся по заочной форме обучения - с их непосредственной работой.

## **3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даты, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записи и практической части.

3.5.1. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчётную часть, содержащую расчёты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложение.

3.5.2. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т. п.;
- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.5.3. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинами, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой. Объём пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объём графической части – 1,5-2 листа.

3.6. Материалы курсовой работы располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- текст работы (введение, основная часть, заключение);
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Работа открывается титульным листом, на котором необходимо указать:

- наименование образовательного учреждения;
- обозначение характера работы (курсовая работа (проект));
- наименование темы курсовой работы;
- наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- фамилию, имя, отчество исполнителя работы;
- специальность, курс, группу;
- фамилию, имя, отчество руководителя (его ученую степень);
- оценку;
- название города, в котором находится образовательное учреждение;
- год выполнения.

3.8. На следующей странице дается оглавление работы, которое, по сути, является её планом. План курсовой работы (оглавление, содержание) представляет собой перечень глав и развёрнутый перечень вопросов (параграфов к каждой главе). План работы должен охватывать круг вопросов, которые необходимо рассмотреть при изложении темы. Предварительный план исследования обучающийся составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с преподавателем – руководителем. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. При этом все изменения в плане должны быть согласованы с преподавателем – руководителем.

#### **4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва (рецензии) на курсовую работу (проект).

4.3. При подборе литературы необходимо учитывать, в какой мере данная литература посвящена непосредственно данной теме, раскрывает и анализирует ее содержание. Выбирая источник, надо обращать внимание на год издания литературы.

4.4. Следует последовательно и четко изложить сущность рассматриваемых вопросов. Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей курсовой работы, продуманность переходов, лаконичные и точные предложения помогут студенту глубже раскрыть тему, выделить главное.

4.5. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается соответствующим методическим объединением.

4.6. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать объему программ соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане.

4.7. В целях приближения курсового проектирования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) к реальным условиям отрасли задания целесообразно связывать с работой обучающихся в период прохождения производственной практики, темой дипломной работы (проекта).

4.8. Задания на курсовое проектирование должны быть индивидуальными и разнообразными по содержанию. Задание выдается обучающимся независимо от текущих оценок по дисциплине не позднее чем за полтора месяца до сдачи курсовой работы.

4.9. Проведение консультаций по курсовому проектированию производится в часы, предусмотренные по данной дисциплине учебным планом.

4.10. Работа обучающихся над выполнением курсовых работ производится по графику, составленному преподавателем. В графике указываются сроки выполнения основных разделов курсовой работы. Выполнение графика всеми обучающимися группами проверяется преподавателем систематически.

4.11. Законченные курсовые работы в установленный срок сдаются преподавателю.

4.12. Преподаватель оценивает качество курсовой работы с учётом теоретического и практического содержания, достижения её целей и задач.

4.13. После проверки курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе и возвращается обучающемуся для ознакомления с исправлениями и пометками преподавателя (если таковые имеются). После «рецензии» необходимо внести в работу исправления, с которыми обучающийся согласен, или обосновать свое несогласие.

4.14. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), выдаются другие задания и устанавливается новый срок для их выполнения.

## **5. Оформление курсовой работы (проекта)**

5.1. Во введении (2-3 стр.) кратко обосновывается выбор темы курсовой работы (проекта): актуальность проблемы исследования; объект и предмет исследования; цели, задачи и методы исследования; степень разработанности в специальной литературе, указываются источники информации. Уместно показать разработанность вопроса (темы) в историческом аспекте. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены наиболее значимые авторы, проводившие научные исследования по данной проблеме, должно быть сформулировано и обосновано отношение обучающегося к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце «Введения» необходимо указать структуру работы.

5.2. Основной текст работы, раскрывающий содержание темы (18-25 стр.) делится на главы (не более 3-4 глав), а главы на параграфы (в главе не менее 2 и не более 3-4 параграфов), посвященные более узким вопросам темы в соответствии с планом. Разделы курсовой работы должны быть соразмерны друг другу.

5.2.1. Основной текст работы включает в себя изложение темы в последовательности, определенной планом, с использованием учебной и научной литературы (первоисточников) и норм действующего законодательства. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

5.2.2. В конце каждой главы (раздела) должны содержаться выводы по изложенному материалу.

5.2.3. Изложение материала по исследуемой проблеме должно быть конкретным и основываться не только на анализе научной литературы по данному вопросу, но и материалах практической деятельности организаций (предприятий). При этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (дискуссионных) вопросов, прежде всего, следует привести мнения различных учёных и практиков. После чего необходимо обосновать свою позицию по данной проблеме либо согласиться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы. Кроме этого, работа должна содержать анализ деятельности или расчёты эффективности деятельности организации (фирмы), предложения (рекомендации) по совершенствованию их деятельности.

5.2.4. Выводы и рекомендации, сформулированные в работе, должны носить обоснованный доказательный характер, т.е. убеждать читателя путём приведения фактов, данных (конкретных показателей, примеров, таблиц, решений), что исследуемая проблема должна решаться именно так, а не иначе.

5.2.5. Как правило, первые две главы носят теоретический, третья – практический характер.

5.2.6. При написании курсовой работы нужно постоянно следить за тем, чтобы не отклоняться от предмета исследования.

5.2.7. Текст работы может содержать дословное заимствование из литературных (электронных) источников, но каждое такое заимствование должно оформляться в качестве цитаты со ссылкой на источник. Монтаж работы путём выписки фраз из литературных источников не допустим.

5.2.8. Обучающийся обязан делать сноски на используемые им источники и нормативно-правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (т.е. плагиат) может быть основание для снятия курсовой работы с защиты, выставление неудовлетворительной оценки.

5.3. Заключение (2-3 стр.), в котором излагаются:

- заключение о выполнении цели и задач, поставленных в работе;
- наиболее важные выводы (сумма выводов из глав), полученные в результате исследования;
- возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы;
- научная новизна и практическая значимость проблемы.

5.4. Библиографическое описание дается в соответствии с ГОСТом. Правила описания распространяются на все списки, не распространяются на ссылки. Перечисляются не только те нормативно-правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы. Библиография состоит из трёх частей: списка нормативно-правовых актов, списка используемой литературы и списка сайтов в Интернете.

5.4.1. Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- кодексы по алфавиту;
- Законы Российской Федерации – по хронологии;
- Указы Президента Российской Федерации – по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации – по хронологии вне зависимости от вида нормативного акта;
- акты министерств и ведомств – по хронологии вне зависимости от ведомственной принадлежности и видов актов;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления – по алфавиту, а затем – по хронологии;
- нормативные акты иностранных государств, не действующие на территории Российской Федерации.

5.4.2. Использованная научная литература – монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи и пр. располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги).

5.4.3. При использовании материалов из интернета указывается автор материала, название материала. В списке сайтов источники должны иметь полный адрес.

5.5. Приложения к курсовой работе (проекту) могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, диаграммы, графики, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительные документы, расчёты, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствует о глубине проработки материала по избранной теме, и являются подтверждением

обоснованности выводов и предложений. Приложение подлежит нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Приложение открываются чистым листом, на котором пишется слово «Приложение» или «Приложения» (если их много). Затем на отдельных листах даются сами приложения, причём на каждом из листов в правом верхнем углу пишут «приложение 1», «приложение 2» (шрифт полужирный) и т.д. нумерации листов приложений должна быть сквозная и является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте работы должна делаться ссылка на этот материал.

5.6. За содержание курсовой работы, правильность приведенных данных несет ответственность обучающийся – исполнитель.

5.7. Текст печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (через 1,5 интервал), по 28-29 строк на странице включая сноски (шрифт – 12, через 1 интервал), с оставлением полей: слева – 30 мм, сверху – 25 мм, справа – 10 мм, снизу – 25 мм. Расстановка переносов – автоматически, абзац – 1, 25, выравнивание – по ширине, без отступов. В работе используется сквозная нумерация страниц, включая библиографию и приложения. На первой странице (титульном листе) номер не ставится, оглавление работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы. Каждая глава, а также введение, заключение, библиография, приложение начинаются с новой страницы. Требования к заголовкам: начертание – жирное, размер шрифта – 14 пт., выравнивание – по ширине. Требования к оформлению таблиц: размер текста в шапке таблицы – 12 пт., начертание жирное; размер текста в таблицах – 12 пт., начертание – обычный; обрамление таблицы – сплошная линия толщиной 0,5 пт.

## **6. Порядок защиты курсовой работы (проекта)**

6.1. Курсовая работа (проект) представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения курсовых работ по дисциплине. Курсовая работа (проект) должна быть сдана преподавателю – руководителю не позднее, чем за 5 дней до назначенного срока защиты.

6.2. Положительно оцененная руководителем курсовая работа (проект) подлежит защите. Защита курсовых работ производится в часы, предусмотренные по данному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебным планом (в счет консультаций по курсовым работам). Рекомендуется открытая защита курсовых работ, когда защита осуществляется перед комиссией, которая определяет уровень теоретических знаний и практических умений обучающегося, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Комиссия по открытой защите курсовых работ состоит из двух – трёх преподавателей, один из которых руководитель курсовой работы.

6.3. При защите курсовой работы оценивается:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и практического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблицы, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации;

## **Приложение 1**

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

### **Курсовая работа (проект)**

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль):

«\_\_\_\_\_»

тема:

«\_\_\_\_\_»

Выполнил(а) студент(ка)  
специальности «\_\_\_\_\_»  
курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил преподаватель:

Работа проверена: \_\_\_\_\_  
Допущена (не допущена) к защите \_\_\_\_\_  
Оценка после защиты: \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

Великий Устюг  
Год

- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость выполнения курсовой работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

6.4. Процедура защиты состоит из краткого сообщения обучающегося об основном содержании работы, его ответов на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки. Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать направления работы над темой курсовой работы, выводы и результаты проведенного исследования. Учитывая выступление студента и ответы на вопросы в ходе защиты, преподаватель выставляет оценку по пятибалльной системе.

## 7. Хранение курсовых работ (проектов)

7.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) сдаются заместителю директора по учебной работе.

7.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

7.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению директора колледжа могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи и т.п.

Рассмотрено  
Советом Учреждения  
Протокол № 1  
«12» марта 2018 г.

В дело № 01-14  
«12» марта 2018 г.