

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования
Вологодской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. И. Башкин
приказ № 574 от 31.12.2019 года



Рассмотрено и принято
Советом учреждения
протокол № 5 от 30.12.2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2020-2024 ГОДЫ**

Великий Устюг
2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» (далее – ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «ВУМК»).

ПРОГРАММА составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2020 – 2025 гг. является стратегическим планом работы БПОУ ВО «ВУМК», в котором обозначена стратегия развития БПОУ ВО «ВУМК» и программа её реализации. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «ВУМК» отражает действительное состояние образовательного учреждения в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности БПОУ ВО «ВУМК», определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание ПРОГРАММЫ включает в себя: информационную справку об образовательной организации, паспорт ПРОГРАММЫ, аналитическое обоснование, цели и задачи, перечень мероприятий, обоснование ресурсного обеспечения ПРОГРАММЫ и механизмы реализации ПРОГРАММЫ для достижения показателей социально-экономической эффективности ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «ВУМК».

Авторский коллектив:

А.И. Башкин - директор БПОУ ВО «ВУМК»;

Н.Н. Копосова - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Е.С. Васильева – заместитель директора по учебной работе;

В.Н. Голикова – заведующий учебной частью;

Ю.Г. Митин – системный администратор;

А.Ю. Добрынинская – заведующий финансово-экономическим отделом;

Л.С. Копосова – методист;

Н.А. Парфенова – методист;

Р.Л. Гладышева- заведующий отделением;

Н.А. Нелаева- заведующий заочным отделением;

Е.Н. Старковская- заведующий ресурсным центром;

О.Н. Баракина - начальник воспитательного отдела.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт Программы	4
3. Общая информация о колледже, его характеристика.	10
4. Анализ текущего состояния образовательной системы.	14
4.1. Анализ условий, ресурсов, процессов.	14
4.2. Контингент обучающихся.	16
4.3. Трудоустройство выпускников колледжа.	20
4.4. Характеристика программно-методического обеспечения.	20
4.5. Условия для реализации программ среднего профессионального образования.	22
4.6. Кадровый потенциал.	25
4.7. Анализ результатов образовательного процесса.	31
4.8. Анализ внешней и внутренней среды.	38
4.8.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.	38
4.8.2. Анализ проблем колледжа и их причины.	42
5. Концепция развития колледжа.	44
5.1. Желаемое состояние колледжа в будущем и ценностные основания новой профессиональной образовательной организации.	44
5.2. Миссия колледжа и его подразделений.	47
5.3. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории.	47
5.4. Стратегия, цели и задачи Программы.	49
6. Мероприятия Программы	52
7. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы	71
8. Финансовое обеспечение	73
9. Механизмы реализации Программы и система управления реализацией Программы	74

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» на период 2020 – 2024 годы (далее – ПРОГРАММА) – основополагающий документ, принятый Советом учреждения колледжа, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «ВУМК»
1	2
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 04.04.2020 № 448) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Национальный проект «Образование» (утвержден 05.09.2018 № 3); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.07.2013 № 464»; - Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг; - Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства области от 17 октября 2016 года № 920); - Приказ Департамента труда и занятости населения

	<p>Вологодской области от 20.12.2018 № 595 «Перечень востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий/специальностей, требующих среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства области от 17 октября 2016 года № 920); - Постановление Правительства Вологодской области от 12.10.2012 № 1243 об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы». - Постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы». - Стратегия социально-экономического развития Великоустюгского муниципального района на период до 2030 года (утв. решением Великоустюгской Думы Великоустюгского муниципального района от 06.12. 2018 года № 104); - Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж».
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>А.И. Башкин - директор БПОУ ВО «ВУМК»;</p> <p>Н.Н.Копосова - заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Е.С.Васильева – заместитель директора по учебной работе;</p> <p>А.Г. Башарина – заведующий учебной частью;</p> <p>Ю.Г.Митин – системный администратор;</p> <p>А.Ю. Добрынинская – заведующий финансово-экономическим отделом;</p> <p>Л.С.Копосова – методист;</p> <p>Н.А. Парфенова – методист;</p> <p>Р.Л. Гладышева - заведующий отделением;</p> <p>Н.А.Нелаева - заведующий заочным отделением;</p> <p>Е.Н. Старковская - заведующий ресурсным центром;</p> <p>О.Н.Баракина - начальник воспитательного отдела.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>1. Модернизация условий и обеспечение доступного качественного образования для граждан, и удовлетворение потребностей организаций общественного питания, сферы обслуживания, строительства, лесного и агропромышленного комплекса Вологодской области в высококвалифицированных специалистах среднего звена, соответствующего требованиям инновационного развития Вологодской области и Российской Федерации за счёт подготовки конкурентоспособных специалистов.</p> <p>2. Обеспечение условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Вологодской области и</p>

	<p>обеспечения импортозамещения.</p> <p>3. Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и компетенциям WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Обеспечение развития эффективных форм и механизмов целевой подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий общественного питания, сферы обслуживания и строительных организаций, лесного и агропромышленного комплекса.</p> <p>2. Развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы колледжа и повышения качества результатов обучения.</p> <p>3. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с общеобразовательными школами в части профессионального обучения и проведения профориентационной работы, профильными предприятиями и социальными партнерами в части трудоустройства выпускников колледжа и совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>4. Создание современных учебных лабораторий, цехов и мастерских, ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам.</p> <p>5. Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования для улучшения знаний, навыков и умений студентов при получении профессии или специальности, в том числе внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills как итогового механизма контроля компетентности выпускников.</p> <p>6. Обновление материальной базы и методической документации для подготовки к участию в ежегодных Региональных чемпионатах WorldSkills и проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>7. Обеспечение совершенствования системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций.</p> <p>8. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и квалификации преподавателей и мастеров ПО при содействии Вологодского</p>

	<p>института развития образования, Межрегиональных центров компетенций, социальных партнеров и базовых предприятий согласно заключенным договорам, в том числе дальнейшее обучение экспертов по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50.</p> <p>9. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию и специальность с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.</p> <p>10. Оптимизация процессов трудоустройства и адаптации выпускников, повышения их мотивации к труду.</p> <p>11. Создание социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления.</p> <p>12. Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса. Разработать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>13. Расширение перечня платных образовательных услуг и другой внебюджетной деятельности для обеспечения необходимого уровня квалификации работающих кадров города и расширения возможностей финансирования развития колледжа.</p> <p>14. Создание доступной среды в колледже для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>
<p>Сроки, этапы реализации Программы</p>	<p>Общие сроки реализации Программы: 2020-2024гг.</p> <p>Первый этап (2020 – 2021гг.) - разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы;</p> <p>Второй этап (2022-2023 гг.) - реализация запланированных мероприятий.</p> <p>Третий этап (2024 гг.) - мониторинг и оценки качества реализации Программы с целью выявления слабых мест в работе, выработки колледжем корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития колледжа.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Коллектив бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж»</p>

<p>Объем и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бюджет Вологодской области; - средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц; - федеральные программы поддержки.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации ПРОГРАММЫ</p>	<p>На уровне управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов; - структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование связей между всеми процессами работы колледжа; - привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям; - модернизация материально-технической базы колледжа; - формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи; - увеличение количества студентов (контингента) на программах СПО. <p>На уровне обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование выпускника, востребованного работодателем; - создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни; - высокий уровень востребованности выпускников; - оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников; - количественный рост сертифицированных выпускников по демонстрационному экзамену; - выработка системы подготовки участников региональных, всероссийских и международных конкурсов (образовательных, творческих, профессиональных). <p>На уровне преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов студентам; - интеграция образовательных программ и технологий; - освоение новых компетенций в использовании информационных технологий; - совершенствование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров, повышение образовательного уровня преподавателей; - внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций студентов; - создание среды для освоения студентами необходимого работодателю набора компетенций.

	<p>На уровне социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих, необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыкам; -реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов колледжа и партнерских предприятий, организаций. <p>Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы колледжа.</p>
<p>Характеристика и способ оценки планируемых результатов</p>	<p>Мониторинг следующих объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив студентов. 2. Педагогический коллектив. 3. Система управления образовательной организацией. 4. Система социального партнерства. <p>Родители (законные представители).</p>

3. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» - образовательное учреждение с огромной историей, являющееся ведущим в восточной части Вологодской области в части подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для сферы обслуживания, общественного питания, строительства, лесного и агропромышленного комплекса.

Дата основания колледжа - 24 июля 1923 года. За время своего существования образовательное учреждение претерпело ряд реорганизаций и переименований.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» находится в ведении Департамента образования Вологодской области.

Полное официальное наименование Учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: БПОУ ВО «ВУМК».

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип государственного учреждения - бюджетное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Учебный корпус № 1: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, 2

Учебный корпус № 2: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Кузнецова, 22

Учебный корпус № 3: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Павла Покровского, 13

Адрес нахождения общежитий колледжа (№ 1, № 2, № 3):

Общежитие № 1: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Пушкина, 52

Общежитие № 2: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул. Сахарова, 37А

Общежитие № 3: 162394, Вологодская область, г. Великий Устюг, ул.

Виноградова, 68А

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Вологодской области, органах Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Колледж реализует следующие образовательные программы:

-образовательные программы среднего профессионального образования;

-дополнительные профессиональные программы;

-программы профессионального обучения.

Директор колледжа – Башкин Андрей Иванович.

В 2018 году в рамках оптимизации образовательных учреждений СПО Вологодской области колледж прошел процедуру реорганизации путем присоединения БПОУ ВО «Великоустюгский автотранспортный техникум» к БПОУ ВО «Великоустюгский политехнический техникум»; приведена в соответствие нормативно-правовая база колледжа; обновлено содержание и внедрение современных технологий в образовательный процесс; проведен мониторинг качества подготовки кадров; обновлена материально-техническая база колледжа.

БПОУ ВО «ВУМК» осуществляет образовательную деятельность с учетом лицензионного объема в рамках контрольных цифр приема студентов. Содержание подготовки квалифицированных рабочих определяется требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям.

Контингент студентов формируется из числа выпускников 9-х и 11-х классов с учётом потребностей регионального рынка труда на основании заявок на подготовку кадров на предприятиях разных форм собственности, соответствует лицензионному объему и находится в пределах проектной мощности колледжа.

В колледже обучается 853 студента на очной, заочной формах обучения

по профессиям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.14 Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

- 43.01.08 Повар, кондитер;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- и специальностям:**
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
 - 35.02.02 Технология лесозаготовок;
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
 - 09.02.02 Компьютерные сети;
 - 36.02.01 Ветеринария;
 - 39.02.01 Социальная работа;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

На базе колледжа ежегодно повышают квалификацию, проходят качественное профессиональное обучение более 400 человек в год.

К сентябрю 2020 года планируется переход части профессий и специальностей на новые образовательные стандарты по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и компетенциям WorldSkills, в то время как часть колледжа будет продолжать работу в прежнем режиме.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании лицензии от 16.08.2018г. № 9429, выданной Департаментом образования Вологодской области (серия 35Л01 № 0002043).

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций не только города Великий Устюг и Великоустюгского района, а также для других районов Вологодской области - Нюксенский, Никольский, Тарногский, Кичменгско -Городецкий и соседних регионов. Поэтому планируется дополнительное привлечение как старых, так и только пришедших в регион предприятий к взаимовыгодному сотрудничеству, в том числе для будущего внедрения системы дуального образования.

В настоящее время БПОУ ВО «ВУМК» в восточной части Вологодской области является основным учебным заведением, имеющим большой опыт работы по подготовке специалистов и рабочих для общественного питания и строительства, лесного и агропромышленного комплекса, располагающий соответствующей профилю материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

За время своего существования образовательное учреждение подготовило более 30 тысяч квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Закрепляемость выпускников на производстве за последние 3 года составляет в среднем 85 %. Значительная часть выпускников после окончания колледжа и трудоустройства продолжает обучение в высших учебных заведениях без отрыва от производства, со временем занимают руководящие должности или открывают собственные предприятия.

Сегодня БПОУ ВО «ВУМК» — это современное образовательное учреждение СПО, успешно удовлетворяющее запросы общества, гражданина и экономики региона на качественное профессиональное образование. Коллектив колледжа с его огромным опытом и потенциалом готов выполнять возложенные на него задачи по обучению и воспитанию будущих квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий и организаций Вологодской и других.

Программа развития способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития региона, позволяет укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность, спрогнозировать результаты работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.

4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Объект анализа: образовательная среда БПОУ ВО «ВУМК».

Предмет анализа: - процессы образовательной системы колледжа, условия и ресурсы, - результаты образовательного процесса.

Методы анализа: проблемный, праксеологический, прогностический, SWOT – анализ.

Источники информации для анализа: формы федеральной государственной статистической отчетности, - официальные данные о состоянии экономической системы области, города и района. Данные отделения Центра занятости по Великоустюгскому району, отзывы работодателей,, председателей цикловых комиссий, государственной итоговой аттестации, представителей предприятий, обучающихся, их родителей, и выпускников, результаты маркетинговых, социально-экономических исследований, мониторинга процессов и результатов, аналитические отчёты, справки (записи) заместителей директора.

4.1 Анализ условий, ресурсов, процессов.

БПОУ ВО «ВУМК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и с учетом лицензионного объема приема студентов. Содержание подготовки квалифицированных рабочих определяется требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по рабочим профессиям и специальностям.

В колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования (далее ОП СПО и ДПО), (Таблица 1).

Таблица 1

Номенклатура оказываемых образовательных услуг в БПОУ ВО «ВУМК»

Название программы	Статус реализации
Укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Реализуется
Укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.09 Повар, кондитер	Реализуется

Укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	реализуется
Укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	реализуется
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	реализуется
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	реализуется
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	реализуется
Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	реализуется
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	не реализуется
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	не реализуется
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.02.02 Компьютерные сети	реализуется
Укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	реализуется
Укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	реализуется
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Реализуется
Укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.02.02. Технология лесозаготовок	Реализуется
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Реализуется
Укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
36.02.01 Ветеринария	Реализуется

Укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	реализуется
Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	реализуется
Дополнительное образование для детей и взрослых	
Дополнительное профессиональное образование	

4.2. Контингент обучающихся.

Контингент студентов БПОУ ВО «ВУМК» формируется из числа выпускников 9-х и 11-х классов учётом потребностей регионального рынка труда на основании заявок на подготовку кадров на предприятиях разных форм собственности, соответствует лицензионному объёму и находится в пределах проектной мощности колледжа. В колледже обучаются студенты от 16-ти до 40 лет, в том числе из разных регионов РФ.

Контингент обучающихся очного и заочного отделения на 01.10.2019 г. составлял 853 человека:

отделение ППКРС – 246 человек, отделение ППССЗ – 607 человек.

В плане количество обучающихся на 2020-2021 учебный год

таблица 2

№ п/п	Профессия/специальность (очное отделение)	Количество обучающихся
1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	49
2.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	16
3.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	72
4.	43.01.09 Повар, кондитер	112
5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	48
8.	35.02.02 Технология лесозаготовок	14
9.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	97
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	51
12.	09.02.02 Компьютерные сети	98

13.	36.02.01 Ветеринария	26
14.	39.02.01 Социальная работа	46
15.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	130
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	49
	ВСЕГО:	900
17.	заочное отделение	100
	ИТОГО:	1000

Контрольные цифры приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Вологодской области колледжем выполняются. По состоянию на 01.09.2019 года КЦП составили 275 человек и были выполнены на 100%.

В 2019 году колледж принял участие в публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год и выиграл 15 мест для обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Динамика поступления обучающихся в БПОУ ВО «ВУМК» показывает, что количество поступающих на обучение в колледж колеблется в зависимости от демографических изменений, но, в целом, при таком наборе стабильный размер контингента 700-800 обучающихся ежегодно. Так, на январь 2019 года в колледже контингент очного отделения составляет 817 студентов. Наблюдается положительная тенденция снижения количества отчисленных по неуспеваемости и прочим причинам.

К сентябрю 2020 года планируется переход части профессий и специальностей на новые образовательные стандарты по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО и компетенциям WorldSkills, в то время как часть колледжа будет продолжать работу в прежнем режиме.

На 01.01.2020 года в процентном отношении контингент студентов профессий и специальностей СПО, относящихся к ТОП-50, будет составлять 38%. Данные показаны в таблице 2.

Таблица 3

отделение	количество обучающихся	количество обучающихся по ТОП-50	%
ППССЗ	562	101	18%
ППКРС	243	206	84%
ВСЕГО:	805	307	38%

В перспективе колледжа к 2022 году довести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по ТОП-50 до 65% от общего контингента обучающихся.

Таблица 4

№ п/п	ФГОС ТОП-50	ТОП-Регион
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник)	Маляр
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей (специалист)	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей Механик
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (специалист по поварскому и кондитерскому делу)	Повар Кондитер Заведующий в различных отраслях
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)	Водитель автомобиля Механик Тракторист с/х машин
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	Специалист по информационным технологиям
6	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (парикмахер-модельер)	

К 2025 году планируется полный переход на стандарты по ТОП-50 и открытие набора на профессии и специальности, необходимые для развития региона.

Стандарты WorldSkills меняют экзаменационную систему в колледжах

и ВУЗах. В соответствии с требованиями, установленными ФГОС по ТОП-50, демонстрационный экзамен включён в государственную итоговую аттестацию. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Таким образом, на базе колледжа возникает необходимость открытия Центра подготовки демонстрационного экзамена к 2021 году по компетенциям: «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Кондитерское дело», «Сантехника и отопление», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Столярное дело»; к 2022 году – по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Обслуживание легковых автомобилей».

Таким образом, планируется полностью интегрировать систему подготовки кадров с мировыми требованиями и стандартами профессионального образования.

С 2015 года колледж включился в движение WorldSkills на территории Вологодской области.

Механизмы конкурсного движения «Молодые профессионалы» определяют следующие возможности инновационного развития колледжа.

Ежегодно студенты принимают участие в чемпионате по компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Штукатурные работы», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Управление форвардером», «Инженерный дизайн САД», «Малярные и декоративные работы», «Интернет маркетинг»- достойно представляют учебное заведение на региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом изменений региональной экономики и отрасли. Из сотрудников колледжа прошли курсы повышения квалификации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО– 9 человек, 2 человека получили сертификат эксперта, 11 человек имеют сертификат эксперта регионального чемпионата WorldSkills. В 2020 году планируется обучение экспертов- 9 человек. К 2024 году планируется получение квалификации эксперта для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills – 33 человека.

Для ПОО – обновление и модернизация материально-технической

базы, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов, внедрение в образовательный процесс лучших практик, технологий и наработок.

В колледже проводится обновление материально-технической базы по компетенциям: «Поварское дело», «Сантехника и отопление».

В 2019, 2020 году колледж принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» по лотам: лот 1 — Искусство, дизайн и сфера услуг; Лот 2 — Строительство; Лот 4— Обслуживание транспорта и логистика. В 2019 году прошли техническую экспертизу по всем заявленным лотам, в 2020 году планируем по Лоту 6 — Сельское хозяйство.

4.3 Трудоустройство выпускников колледжа.

Выпуск студентов по состоянию на 30.06.2018г. составил 196 чел., на 30.06.2019г. – 234 чел., планируемый выпуск на 30.06.2020г. – 157 человек.

Качественной характеристикой образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. В БПОУ ВО «ВУМК» организован и функционирует Ресурсный центр, одной из задач которого является трудоустройство выпускников. На сайте колледжа размещена информация для выпускников и работодателей. Ведется мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет и закрепляемости их на рабочих местах.

Трудоустройство выпускников 2018-2019 уч. года: из 228 чел. выпускников: 90 чел. – трудоустроены (40%); 138 чел. – служба в рядах Российской Армии (60%).

Выпуск и трудоустройство выпускников осуществляется на должном уровне (не менее 60% ежегодно), за исключением тех выпускников, которые настолько заинтересованы в полученной профессии или специальности, что выбирают дальнейшее получение высшего образования по профилю, а также тех, кто, в силу патриотического воспитания, выбирает служение Отечеству в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Это свидетельствует о спросе предприятий города, районов на кадры, выпускаемые колледжем и об уровне их квалификации по выпуску.

4.4 Характеристика программно-методического обеспечения.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного

доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс. Информационно-управляющая система представлена автоматизированными программами.

Таблица 5

Обеспеченность компьютерной техникой в БПОУ ВО «ВУМК»

Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	Количество компьютеров на 1 студента	Наличие интернета	Наличие электронной почты	Наличие сайта колледжа
157	0,17	имеется	vumk@vumk.ru	http://www.vumk.ru

В колледже имеется 7 компьютерных классов, 22 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами, в 4 учебных кабинетах установлены мультимедийные доски. В каждом учебном кабинете имеется компьютерная техника, подключена локальная сеть Интернет. Педагоги владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у студентов.

Официальный информационный сайт (<http://www.vumk.ru/>) предназначен для представления интересов колледжа в глобальной сети Интернет, получения доступа пользователей Интернета к информационным ресурсам колледжа, развития связей с другими организациями, установления персональных контактов.

Библиотечное и информационное обслуживание.

В колледже имеется библиотека, в состав которой входит основной зал, читальный зал с выходом в интернет, хранилище для книг.

Библиотека колледжа выполняет задачу информационного обеспечения учебного процесса. В настоящее время библиотечный фонд по профессиям и специальностям сформирован в целом, в соответствии с установленными нормативами, с учетом учебных планов и информационных потребностей студентов. Библиотека колледжа располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Фонд библиотеки составляет 25932 экземпляра. Из них 15422 экземпляра – учебная литература, 3726 экземпляров - художественная литература, а также методическая, публицистическая, периодическая литература, брошюры и прочее.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», фонд которой составляет 37077 экземпляров. Из них 13755 – это учебная литература за последние пять лет, 5945 экземпляров – научная литература, 2634 – художественная, 735 журналов.

Традиционными формами массовой работы библиотеки являются книжные выставки, проведение бесед и устных журналов, литературных вечеров и встреч.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности реализуется через комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны. Систематически проводятся тренировки гражданской обороны, отрабатываются действия при возникновении чрезвычайных ситуаций и противопожарной безопасности.

Ежегодно вновь поступившие в колледж студенты проходят обучение по правилам безопасности. С целью обеспечения безопасности в общежитиях и учебных корпусах установлена "Тревожная кнопка", функционируют турникеты. Во всех учебных корпусах и общежитиях подключена система видеонаблюдения, пожарная сигнализация. В учебных корпусах и общежитиях функционируют эвакуационные выходы и аварийное оповещение.

В колледже осуществляется планомерная работа по охране труда, проведена процедура специальной оценки условий труда, ежегодно все работники проходят периодический медицинский осмотр и диспансеризацию.

4.5 Условия для реализации программ среднего профессионального образования

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

На праве оперативного управления БПОУ ВО «ВУМК» располагает следующими объектами недвижимого имущества (Таблица 6).

Таблица 6

Перечень недвижимого имущества БПОУ ВО «ВУМК»

№ п/п	Наименование объекта	Адрес нахождения объекта	Площадь объекта, кв. м
1	Здание учебного корпуса №1	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Кузнецова, д. 2	4019,00
2	Здание учебного корпуса №2	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Кузнецова, д. 22	2570,5

3	Здание общественно-бытового корпуса №2	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Кузнецова, д. 22	2114,9
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Кузнецова, д. 22	12758
5	Здание мастерских учебного корпуса №2	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Кузнецова, д. 22	2336
6	Учебный автополигон	Вологодская область, г. Великий Устюг, Дымково	28339
7	Здание учебного корпуса № 3	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Луначарского, д.15	2048,9
8	Здание технического профилактория	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Павла Покровского, д.13	327,2
9	Стрелковый тир	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Павла Покровского, д.13	199
10	Спортивный зал	Вологодская область, г. Великий Устюг ул. Павла Покровского, д.13	300,7

Материально – техническая база колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные акты приемки готовности колледжа к новому учебному году. Администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Площадь учебных зданий - 11801,3 кв.м., в том числе:

- учебные кабинеты – 3246,2 кв.м.

- спортивный зал (3) – 765,7 кв.м.
- актовый зал (3) – 482 кв.м.
- библиотека – 143,3 кв.м.
- административные помещения - 525,5 кв.м
- учебные лаборатории и мастерские - 314,5 кв.м.
- другие помещения - 6324,1 кв.м.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебных цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации, турникеты.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем. В минувшие годы было проведено несколько текущих ремонтов кабинетов, мастерских, бытовых помещений, кровли. В частности, в учебных кабинетах, цехах мастерских были проведены ремонтные работы, выполнен капитальный ремонт кровли учебного корпуса № 1.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. На сегодняшний день проводится модернизация и обновление имеющегося оборудования, докупается недостающее (Таблица 7).

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и

нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты, учебные мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах и на открытой спортивной площадке.

Общая характеристика учебно-производственной и материальной базы БПОУ ВО «ВУМК»

Таблица 7

Учебный год	КМО предметов, профессий и специальности				
	Кабинеты общеобразовательного цикла % оснащенности	Кабинеты Общепрофессионального цикла % оснащенности	Учебные мастерские % оснащенности	Учебные цеха (лаборатории) % оснащенности	Средний % оснащенности
2018-2019	80	70	70	70	72,5

Необходимо модернизировать материально-техническую базу колледжа, чтобы повысить качество подготовки студентов, поднять имидж образовательного учреждения в регионе.

4.6 Кадровый потенциал.

Подготовку обучающихся осуществляет коллектив колледжа, состоящий из 172 работников. Администрация колледжа состоит из 5 человек: директор-1, заместитель директора по учебной работе-1, заместитель директора по учебно-производственной работе-1, заместитель директора по экономике-1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе-1.

Педагогический коллектив на 2019 год включает 72 человека, в том числе: преподаватели - 44, мастера производственного обучения - 22, другие педагогические работники-16.

Качественный состав педагогических работников: Почетный работник Российской Федерации-13, Заслуженный учитель -2, Заслуженный мастер производственного обучения – 1, преподаватели высшей категории – 21, преподаватели первой категории – 9, высшее образование – 54, среднее профессиональное - 29. Все педагоги колледжа имеют необходимый образовательный ценз. Работники других категорий (служащие и обслуживающий персонал) составляют 100 человек.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, проходят аттестацию, стажировку, профессиональную

переподготовку. В колледже разработаны перспективные планы прохождения стажировок, курсов повышения квалификаций и аттестаций педагогическими работниками сроком на 5 лет. В 2018 году все педагоги, не имеющие педагогическое образование, получили дополнительное профессиональное обучение (переподготовку) в данном направлении.

Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, чемпионатах и других мероприятиях различного уровня с получением призов и наград. Подтверждением качества подготовки студентов служат призовые места во всероссийских и региональных мероприятиях, имеются награды и положительные отзывы жюри.

Участие педагогов и студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в 2018, 2019 году:

- Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция XII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования», участие преподавателей- Г.Г.Аксеновская, Ж.Н.Полицинская, Т.Н.Павлова, Т.А.Вопиловская, С.Н.Злобина (февраль, 2018 год).

- Региональные этапы Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Вологодской области (март, 2018 год):

- УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника- студент группы №921 Тушин Михаил- 2 место, преподаватель Барский И. А.;

- УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика- студент группы № 841 Ковалев Павел -3 место, мастер п/о Поджаров Н. И., преподаватель Башарина Н. В.;

- УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства- студенты группы № 731 Шатков Дмитрий – 5 место; Автомонов Сергей - 6 место и победитель в номинации «Высокий уровень профессиональной подготовки при выполнении задания «Организация работы коллектива исполнителей», преподаватели Голикова В. Н., Клепиковская Е.А.;

- УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство- студент группы № 331 Одинцов Николай - 5 место;

- УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного строительства- студенты группы №41 Ихненко Павел, Сухнев Роман-участие, преподаватель Просвиркин П. В..

- Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру», преподаватель Е.В.Красавцева подготовила 15 участников (март, 2018 год).

- XVII Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в

контексте стандартизации образования», преподаватель Ж.Н. Полицинская подготовила участника и призёра, 3 место - Васанова Н.; преподаватели Т.А. Вопиловская, Т.Н. Павлова, А.С. Пахомова подготовили участников (апрель, 2018 год).

- Всероссийская олимпиада по учебным предметам (математика), ВРО ОЛОО МАН «Интеллект будущего», Вологодское региональное отделение, преподаватель Красавцева Е.В. подготовила лауреатов олимпиады- Дипломы лауреатов I степени (1), II степени (1) (апрель, 2018 год).

- Областной заочный конкурс «Сталинградская битва» подготовили призеров преподаватель Лукина С.А.- Рудный Н.(призёр, 2 место); преподаватель Попова Е.Ю.- Фролов Г.(призёр, 2 место) (март-апрель, 2018 год).

- Второй Межрегиональный конкурс сочинений «Я- гражданин России!», подготовила победителя (Васанова Н.) регионального этапа в возрастной категории «Обучающиеся СПО» преподаватель Н.Н.Иванова (1марта-1июня, 2018 год).

- О.А. Будахина, Е.Ю.Попова, О.П. Тчанникова, О.Я. Леднева-победители в регионе - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко (май,2018 год).

- Е.А. Израловская, Е.С.Васильева – победители во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Урок XXI века» (июнь, 2018).

- Районный конкурс пахарей – 1 место студент группы № 321 Столяров Андрей (май, 2018 год).

- Областной конкурс пахарей - Камышев Семен, группа № 331, Столяров Андрей, группа № 321, мастера п/о Железов Ю.Н., Эйсфельд И. Э. (июнь, 2018 год).

- Отраслевой чемпионат профессионального мастерства лесопромышленной отрасли по стандартам Worldskills по компетенции «Управление форвардером», подготовил призера (Кириин Андрей, 2 место) и участников (Ботвин Максим, Ершов Алексей) мастер п/о Костюк А.П. (август, 2018 год).

- Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Автомеханик» студент группы № 41 Пелевин Владимир – 7 место (сентябрь, 2018 год).

- Второй областной юношеский кулинарный фестиваль, студент группы № 302 Сладников Олег – участие, студентка группы № 441 б Беляева Анастасия – участие с дипломом за победу в номинации «Открытие года»

(октябрь, 2018 год).

- IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ноябрь, 2018 год):

- «Сухое строительство и штукатурные работы», студент группы № 731 Автамонов Сергей- 2 место, мастер п/о Полицинский В. В.;

- «Сетевое и системное администрирование», студент группы № 941 Рожковский Алексей-3 место, преподаватель Барский И. А.;

- «Сухое строительство и штукатурные работы», студент группы № 731 Лохарев Денис - 4 место, мастер п/о Полицинский В. В.;

- «Кирпичная кладка», студент группы №731 Шатков Дмитрий- 5 место, мастер п/о Полицинский В. В.;

- «Сварочные технологии», студент группы № 303 Заглубоцкий Виталий –5 место, мастер п/о Заглубоцкий А. А.;

- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», студент группы № 331 Горбунов Михаил - 6 место, преподаватель Аленьевский М. Ф.;

- отборочный этап по компетенции «Поварское дело», студент группы № 302 Капустин Кирилл, преподаватели Полицинская Ж.Н., Пахомова А. С..

- Всероссийское тестирование педагогов (участие преподавателей - 22 человека), (август-ноябрь, 2018 год).

- Международная педагогическая олимпиада «Основы психологии», преподаватели Копосова Е.Н., Кузьминская Е.С., Нелаева Н.А. (ноябрь, 2018 год).

- II областной фестиваль молодых педагогов «Творчество и поиск молодых», дипломы участника- преподаватели Кузьминская Е.С., Будахина О.А. (ноябрь, 2018 год).

- Российский научно-методический ежегодник «Региональное образование: взгляд в будущее», Сертификаты о публикации – преподаватели Васильева Е. С., Израловская Е. А. (декабрь, 2018 год).

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики СПО», преподаватель Правдина Е.Ф. (январь, 2019 год).

- Межрегиональные XIII Булдаковские (педагогические) чтения «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», участие преподавателей-9 человек (февраль, 2019 год).

- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, посвященный дню рождения знаменитого советского педагога А. С. Макаренко, преподаватели - участие 8 человек (март –август, 2019 год).

- XVIII Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в

контексте стандартизации образования», преподаватель Ж.Н. Полицинская подготовила участника и призёра, 3 место; преподаватели Т.А. Вopilовская, Т.Н. Павлова, А.С. Пахомова, С.А. Лукина подготовили участников (апрель, 2019 год).

- Всероссийская акция «Диктант победы» - участие 20 студентов, преподаватель Лукина С.А. (май, 2019 год).

- III межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ», Диплом победителя 1 степени в номинации «Профессиональное образование» - Холопова Л.Н., Диплом за участие - Бovyкин А.В., Норицина И.В. (апрель-май, 2019 год).

- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Урок XXI века», Диплом лауреата Гран-при Израловская Е.А., Диплом лауреата 1 степени Васильева Е.С., (июнь, 2019 год).

- III Межрегиональная научно – практическая конференция «Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся», преподаватель Павлова Т.Н. подготовила лауреата Гран-при, Лукина С.А. подготовила лауреатов I и II степени, Правдина Е.Ф. , Полицинская Ж.Н. подготовили лауреатов II степени, подготовили лауреатов Вopilовская Т.А., Лукина С.А., Бovyкин А.В., Полицинская Ж.Н., Пахомова А.С. (июнь, 2019 год).

- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик», Диплом призёра - 2 место, преподаватель Просvirкин П.В. (сентябрь, 2019 год).

- Областной конкурс «Мастер года, Диплом участника, преподаватель Кузьминская Е.С. (октябрь, 2019 год).

- Конкурс «Лучший мастер производственного обучения по вождению автомобиля категории «В» среди преподавателей автошкол, Диплом призёра - 2 место, мастер п/о Капустин И.А. (октябрь, 2019 год).

- Смотр- конкурс на лучшую организацию в области мобилизационной подготовки в Вологодской области в 2019 году, Диплом победителя - 1 место, преподаватель-организатор ОБЖ Дурапов Н.В. (октябрь, 2019 год).

- III открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», Диплом призёра - 3 место, преподаватель-организатор ОБЖ Дурапов Н.В. (октябрь-ноябрь, 2019 год).

- II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», 2 Диплома участника, руководители Баракина О.Н., Ржанникова Е.Н. (ноябрь, 2019 год).

- I Межрегиональные Михайло-Архангельские Чтения, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, сертификаты участников - студенты и преподаватели-10 человек (ноябрь, 2019 год).

-V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ноябрь, 2019 год):

- «Сетевое и системное администрирование», Диплом победителя- 1 место, преподаватель Барский И. А.;

- «Инженерный дизайн САД», Диплом призёра- 2 место, преподаватель Голикова В.Н.;

- «Сварочные технологии», Диплом призёра -3 место, мастер п/о Заглубоцкий А. А.;

- «Малярные и декоративные работы», Диплом призёра- 3 место, Медаль за профессионализм, мастер п/о Андреева Н.Л.;

-«Сухое строительство и штукатурные работы», 2 диплома конкурсанта, мастер п/о Лубнин К.Д., преподаватель Копосова Н.Н.;

- «Кирпичная кладка», диплома конкурсанта, мастер п/о Полицинский В.В.;

- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», диплома конкурсанта, преподаватель Алневский М.Ф.;

- «Поварское дело», диплома конкурсанта, преподаватель Полицинская Ж.Н.;

- «Интернет маркетинг», 2 диплома конкурсанта, преподаватель Павлова Т.Н.;

-Эксперты по компетенциям – мастера п/о и преподаватели-10 человек.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Выполнение социального заказа осуществляется в соответствии с «Перечнем востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу (до 2025 года)».

Конкурентоспособность и социально-профессиональная мобильность будущих выпускников может достигаться за счет содержания СПО, которое в последние годы развивалось по следующим направлениям:

- расширение перечня направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом интересов личности, потребностей рынка труда;

- гибкость и вариативность содержания СПО;

- информатизация содержания;

- преемственность с другими уровнями образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечить взаимосвязь академических знаний и практических умений у студентов.

2. Обеспечить вариативность основных профессиональных образовательных программ.

3. Создать систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

4. Сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Сейчас речь идет о внедрении Федерального государственного образовательного стандарта по ТОП-50, о создании новых учебных пособий, учебных программ и т.д. Исходя из модели образования на период до 2025 г., в основу современного образования (в т.ч. и БПОУ ВО «ВУМК») должны быть положены следующие принципы:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение современных методов обучения;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Представленные принципы соотносятся со стратегической целью в области профессионального образования – повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных профессий и специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы. Современное образовательное учреждение, выбравшее инновационный путь развития, нацелено на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению региона.

4.7 Анализ результатов образовательного процесса.

В процессе анализа результатов качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих за пять лет выявлено соответствие их подготовки требованиям ФГОС, анализ успеваемости

свидетельствует о динамике результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, ПМ, МДК. В таблице представлены результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специальностям/профессиям СПО за три года предшествующие принятию программы.

Таблица 8

год выпуска	количество выпускников	Защита ВКР						Качество %	Общий %
		всего допущено	защитили	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2016/17	153	148	148	30	61	57	0	59,5	96,7
2017/18	117	117	117	24	48	45	0	61,5	100
2018/19	218	218	218	52	102	64	0	70,6	100

Выводы: результаты выпуска по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствуют запланированным показателям государственного задания, показывают достаточный уровень качества образования, что подтверждается увеличением количества отличных и хороших оценок, полученных на защите ВКР. По результатам ГИА отзывы председателей ГЭК и работодателей об уровне подготовки выпускников по всем специальностям/профессиям положительные.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для самореализации обучающихся. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что есть заметная динамика вовлечения обучающихся в кружки, спортивные секции, объединения. В 2016-2017 учебном году процентный показатель составлял 21,3% (121 чел.), в 2017-2018 учебном году – 24,3% (144 чел.), в 2018-2019 учебном году - 25,4% (208 чел.).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, в конкурсе «Молодые профессионалы». Количество побед в мероприятиях разного уровня увеличивается, что свидетельствует о хорошем кадровом потенциале и эффективной реализации планов.

Социально-психологическое сопровождение обеспечивает психическое и личностное развитие обучающихся, их социальную адаптацию и психологическую поддержку в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Это позволило снизить на 3% количество обучающихся, находящихся в зоне риска.

Профессиональное обучение.

Согласно лицензии колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере профессионального образования, реализуя программы переподготовки, программы повышения квалификации. Имеется востребованность профессионального образования со стороны обучающихся колледжа, физических и юридических лиц. По основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за 3 года подготовлено: 2017 год - 581 человек, 2018 год- 665 человек, 2019 год- 456 человек.

Воспитательная работа колледжа.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников, как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Достижение эффективных результатов по формированию социально адаптивной личности выпускника не возможно без учета специфики контингента студентов колледжа. Контингент студентов колледжа неоднороден. Здесь обучаются и воспитываются подростки, многие из которых относятся к социально незащищенным слоям населения: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, подростки с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. В связи с этим в колледже ежегодно в начале учебного года проводится социальная диагностика контингента студентов (анкетирование, тестирование, наблюдения, собеседования), направленная на изучение социального состава и личности студентов.

Опыт педагогической деятельности, проводимые диагностические исследования студентов колледжа позволяют сделать выводы:

- развитие личности большей части абитуриентов, ставших студентами колледжа, дисгармонично: это проявляется в преобладании эгоцентрической и негативистической направленности личности;
- у первокурсников не сформирована ценностно-смысловая сфера, отсутствует адекватная самооценка;
- многие студенты имеют низкий уровень образованности, не сформированные в достаточной степени навыки и потребность в учебно-познавательной деятельности;
- отсутствие позитивной информации и реальной жизненной перспективы порождает апатию, неуверенность, безразличное или негативное отношение к процессу обучения;
- студенты младших курсов колледжа в массе своей отягощены негативным опытом, имеют бытовые проблемы, отсутствие внимания со

стороны родителей.

Система среднего профессионального образования играет важную роль в развитии и становлении личности. Одной из основных задач колледжа является создание условий для создания социально-ориентированной образовательной среды. Коллектив колледжа старается находить пути решения данной задачи. Студенты имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций, творческих объединениях, в олимпиадах по предметам, в спортивных мероприятиях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Для организации досуговой деятельности студентов активно работает творческий сектор студенческого самоуправления, под руководством которого регулярно проходят традиционные концертные мероприятия. Для организации досуга в колледже также функционируют кружки художественно-эстетического развития: «Гитара», вокальная студия «ВАГИ», кружок ораторского искусства, актёрского мастерства, школа ведущих, театральные и литературные кружки, спортивные танцы «Zumba»; спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике. В общей сложности в кружках и секциях различной направленности в течение года занимается около 150 студентов 1-3 курсов.

Привитие студентам навыков ведения здорового образа жизни реализуется в колледже через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию систематического контроля состояния здоровья студентов. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по профилактике наркомании и работе со студентами «группы риска» через советы профилактики с привлечением сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, центра помощи семье, наркологической и медицинской службы.

Уроки физической культуры проводятся в 3 спортивных залах. В общежитии юношей оборудован тренажерный зал. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудован стрелковый тир. В колледже действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика. Ежегодно коллектив физической культуры колледжа участвует в годовой Спартакиаде среди средних профессиональных учебных заведений города Великий Устюг. По итогам спортивного 2019 года коллектив колледжа занял второе призовое место. Медицинский работник

систематически ведёт наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья студентов. Постоянно проводятся противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных

заболеваний. Помимо сохранения и укрепления физического здоровья студентов, активно реализуется направление сохранения и поддержания их положительного психологического состояния. Для этого в колледже существует психологическая служба, организующая как групповые, так и индивидуальные (беседы, консультации) формы работы. Педагогический коллектив постоянно использует в своей работе психолого-педагогическую программу по предотвращению случаев суицида, распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма среди студентов.

Воспитательную работу администрация колледжа, педагогический коллектив рассматривает не как самоцель, а как важную и необходимую составляющую образовательного процесса. Результаты воспитательной работы в колледже оцениваются по личностному, ценностно-нормативному, образовательному и профессиональному критериям. По каждому критерию выявлены и обоснованы показатели, позволяющие оценивать уровень и качество проведенной воспитательной работы, выявить динамику социализации студентов в образовательном процессе колледжа. Участвуя в жизни колледжа, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается уровень успеваемости.

Основная цель воспитательной работы колледжа – формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким профессионализмом, социальной активностью, качествами гражданина - патриота. На период обучения студента в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Для повышения эффективности воспитательной работы действует система взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. В колледже система взаимодействия осуществляется на трех уровнях: в учебном заведении, в коллективах групп и в общежитии. Представители студенческого актива принимают участие в областных и муниципальных слётах, в конкурсах лидеров студенческого самоуправления, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы развития района, трудоустройства, формирование в молодёжной среде здорового образа

жизни, активной гражданской позиции. Налажена система взаимодействия органов самоуправления с общественными объединениями и управлением по делам молодежи. По итогам 2019 года награды за активную работу получили Ольга Трапезникова и Алексей Ершов, члены Молодой Гвардии, студенты колледжа.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя военно – патриотическую, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, экологическую и добровольческую деятельность студентов. Воспитательная деятельность – это работа педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности студентов: участие студентов в кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления работы:

1. Военно-патриотическое - Поисковый отряд «Память»;
2. Военно - патриотический клуб «Вымпел»;
3. Волонтерский отряд «Помощь в пути»;
4. Гражданско – правовое направление - ДНД «Закон и порядок»;
5. Студенческое самоуправление – Студенческий совет колледжа.

В 2018- 2019 учебном году студенты принимали участие в мероприятиях: творческих- областного, районного, городского и внутри колледжа (всего 42); спортивных -областного, районного, городского и внутри колледжа (всего 26); участие волонтерского движения в областных, районных и городских мероприятиях (всего 21); поисковый отряд «Память» (всего 49); студенческая общественная организация «Закон и порядок» (всего 11); по духовно-нравственному направлению (всего 12).

Ядром патриотического, гражданско-правового воспитания является формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологических качеств и физического развития, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству. Военно-патриотическое воспитание обучающихся колледжа основывается на «Концепции военно-патриотического воспитания молодежи», которая была рассмотрена и одобрена Координационным Советом при Президенте РФ 6 марта 1998 года; Стратегии государственной молодежной политики в РФ; Концепции

Федеральной программы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020г.

Большинство студентов колледжа являются иногородними, поэтому немаловажную роль играет воспитательная работа в общежитиях. Для того чтобы исключить негативные явления: ссоры, недовольство, жалобы проживающих в общежитии студентов - расселение по комнатам проходит с учетом курса, отделения, пожелания студентов и их психологической совместимости. В течение последнего времени основными направлениями воспитательной работы в общежитии были организация студенческого самоуправления; повышение гражданской ответственности студентов; досуговая, творческая деятельность; психологическая адаптация и сопровождение. В настоящий момент в общежитии работает Совет общежития, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие студентов в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений. В каждой комнате и на этаже избирается староста, который следит за бережным отношением к имуществу, содержанию комнат в чистоте и порядке, еженедельно проводятся рейды санитарной проверки комнат и самоподготовки обучающихся.

Таким образом, по результатам воспитательной работы колледжа можно сделать следующие выводы:

1. Недостаточно высокий уровень общей культуры и воспитанности студентов требует развития педагогических условий для формирования личности студентов, воспитания нравственных ценностей и качеств, необходимых для адаптации подростков в современной жизненной ситуации через реорганизацию воспитательной системы колледжа.

2. В целом вопросы воспитания требуют новой трактовки в современной социокультурной ситуации, она требует использование педагогики сотрудничества. Не отрицая воспитывающей роли самих преподавателей и мастеров производственного обучения, следует, тем не менее, определить структурные звенья, ответственные за воспитательную работу в колледже.

3. Тесное сотрудничество в решении воспитательных задач с общественными организациями.

На основании выделенных противоречий и проблем можно определить мероприятия по развитию колледжа:

1. Организация целенаправленной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию как эффективного средства подготовки выпускников к самостоятельной жизни.

2. Профилактика асоциального поведения студентов колледжа за счет

организации максимальной занятости студентов.

3. Повышение уровня социальной защищенности студентов и работников колледжа через оказание материальной поддержки в трудной жизненной ситуации.

4.8. Анализ внешней и внутренней среды.

4.8.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды.

Динамика изменений внешней среды в настоящее время в известной степени влияет на уменьшение типичности каждого учреждения профессионального образования. В связи с этим нарастает необходимость отклонения в сторону стратегических разработок, оптимизированных для конкретных условий и ситуаций. В связи с этим стимулирование инновационного развития колледжа осуществляется на основе стратегии инновационного развития, учитывающей не только общие тенденции, закономерности и актуальные проблемы профессионального образования, но и уникальные традиции, индивидуальные возможности учебного заведения, позволяющие реализовать инновационный потенциал колледжа в наиболее полной мере.

Проведение специальных исследований актуальных потребностей рынка труда силами преподавательского состава стало неременным атрибутом выработки стратегической политики профессионального образования колледжа. Объединение стратегических инициатив и управленческих мероприятий в единую согласованную систему представляется наиболее благоприятным исходом при разработке универсальных мер, способствующих инновационному развитию колледжа на городском, региональном, а в перспективе – и на международном уровне.

Оптимизация и модернизация колледжа достигается путем осуществления стратегического планирования, радикального изменения системы внутренних связей и применения новых способов взаимодействия с объектами внешней среды. Первоначальным условием для осуществления эффективного стратегического менеджмента является формулировка исходных условий внутренней и внешней среды, то есть выделение сильных и слабых сторон колледжа, наличия возможностей и угроз, определяющих перспективы управленческих мероприятий. Анализ исходных данных при выборе направлений стратегического развития колледжа целесообразно осуществлять на основе применения SWOT-анализа, наглядным образом отражающего актуальную динамику внутренних и внешних условий, определяющих дальнейшую судьбу на рынке образовательных услуг.

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей

ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Таблица 9

SWOT – анализ деятельности БПОУ ВО «ВУМК»

<i>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</i>	
Сильные стороны	Слабые стороны
Успешное участие студентов колледжа в конкурсах, чемпионатах Worldskills, занятие призовых мест.	Недостаточность учебно- материальной базы по профессиям и специальностям. Устаревшее лабораторное оборудование по химии и физике.
Наличие благоустроенных общежитий.	Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания колледжа.
Спрос на выпускников колледжа у предприятий города и района.	Недостаточная разработанность механизмов взаимодействия колледжа с предприятиями, заказчиками и потребителями квалифицированных кадров.
Наличие квалифицированного педагогического коллектива.	Слабая заинтересованность части педагогических работников в качестве преподавания, низкая мотивация саморазвития педагогов. Недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых педагогов.
Системный подход к профориентационной работе.	Отсутствие сетевого взаимодействия колледжа с общеобразовательными школами города и района.
Стабильные показатели контингента студентов. Наличие конкурса при наборе абитуриентов по специальности «Технология продукции общественного питания», профессии «Повар, кондитер».	Недостаточная мотивированность абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам.
Сложившаяся система воспитательной работы колледжа основана на	Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в

сохранении традиций субъектов образовательной деятельности.	образовательном процессе.
	Недостаточность библиотечного фонда, обеспечивающего учебной литературой все профессии и специальности.
	Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски (угрозы)
Закрепить лидерскую позицию колледжа по профильной подготовке кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50.	Возможное снижение набора и контингента студентов колледжа в связи с демографическими колебаниями и привлекательностью учебных заведений в других регионах Российской Федерации.
Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (знаний, умений и навыков выпускников) образовательных программ, реализуемых колледжем, а также гарантировать качество образования, отраслевым требованиям работодателя и требованиям ФГОС СПО.	Потеря преподавательского состава вследствие слабой системы мотивации к профессиональной деятельности.
Активизировать работу по развитию ДПО (подготовка, переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий (целевое обучение).	Дефицит профессиональных преподавательских кадров, имеющих высшее (техническое) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой профессии или специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).
Участие в региональных,	

отборочных, национальных чемпионатах по стандартам Worldskills.	
Введение новых специальностей и профессий в соответствии с запросами работодателей, потребностями города и региона.	Потеря некоторых профессий из-за снижения привлекательности к ним со стороны абитуриентов.
Увеличение внебюджетного финансирования колледжа.	Снижение возможности активного развития колледжа из-за перехода по «подушевое» государственное финансирование и недостаточности внебюджетных средств образовательного учреждения.
Расширение сети социального партнерства, укрепление связей с предприятиями для получения спонсорской помощи колледжу.	Снижение культурного уровня обучающихся из-за слабого развития воспитательной системы колледжа.

Эффективность деятельности БПОУ ВО «ВУМК» целесообразно определять на основании следующих индикаторов: эффективность использования площадей, востребованность образования, сохранность контингента, эффективность привлечения внебюджетных средств, наличие в каждом здании зоны свободного доступа в интернет, травматизм, наличие обоснованных жалоб, обучение взрослого населения, профильные классы, профильная занятость, сертификация профессий/специальностей колледжа, наличие технологически емких профессий и специальностей, наличие у каждой базовой специальности социального партнера, программа по работе с незащищенными группами населения (инвалиды, дети сироты), наличие в колледже открытых образовательных пространств, создание среды для активного участия во внешних мероприятиях, мониторинг карьеры выпускников, кадровый резерв.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на

основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов.

В последние годы сложилась определенная система социального партнерства с организациями и учреждениями района.

Колледж имеет постоянных социальных партнеров, в лице предприятий и учреждений, в которых проходят производственную практику и трудоустраиваются студенты-выпускники. Однако отсутствуют базовые предприятия. Механизм социального партнерства за последние годы переведен на договорный уровень.

Одним из направлений взаимодействия является участие работодателей в оценке уровня профессиональной компетенции специалистов-выпускников в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что Вологодская область является динамично развивающимся регионом.

Правительством Вологодской области разработана «Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» от 17.10.2016 № 920, в которой отражена необходимость обеспечения инновационного развития системы образования. Важнейшим обстоятельством является внедрение ФГОС СПО по ТОП 50, развитие международного движения Worldskills International, проведение демонстрационного экзамена.

Научно-технический фактор обуславливает особые требования к качеству подготовки рабочего и специалиста. Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений среднего профессионального образования.

4.8.2. Анализ проблем колледжа и их причины.

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей ПРОГРАММЫ:

- Востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом среди абитуриентов.
- Слабо развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики, система повышения квалификации специалистов по профилю колледжа.
- Рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

- Недостаточно развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания среднего профессионального образования.
- Несовершенство системы диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.
- Недостаточное привлечение педагогических и руководящих кадров, имеющих ученую степень, высшую квалификационную категорию.
- Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.
- Необходимость разработки и реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности студента.

Таким образом, аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда региона:

- материально техническая база колледжа;
- кадровый потенциал работников колледжа;
- востребованность в образовательных услугах жителей региона;
- организация социального партнерства;
- сетевая форма реализации образовательных программ.

Анализ реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ колледжа выявил необходимость системных изменений и определил потребность в принятии новой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ БПОУ КОЛЛЕДЖА.

5.1. Желаемое состояние колледжа в будущем и ценностные основания новой профессиональной образовательной организации.

Колледжу необходим переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания среднего профессионального образования направлено на усиление гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширение возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способность к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умение пользоваться современными информационными ресурсами;
- умение общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способность переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способность к профессиональной самоорганизации.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации ПРОГРАММЫ, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Проведенный анализ позволил определить цель ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский многопрофильный колледж»: создание многофункционального многопрофильного колледжа, соответствующего современным требованиям и обеспечение лидерства в подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и компетенциям WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, развитие колледжа, как лидера в Вологодской области в сфере подготовки специалистов для предприятий общественного питания, сферы обслуживания, строительства, лесного и агропромышленного комплекса.

Для достижения поставленной цели потребуется решение следующих

стратегических задач:

1. Обеспечение развития эффективных форм и механизмов целевой подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий общественного питания, сферы обслуживания и строительных организаций, лесного и агропромышленного комплекса.

2. Развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы колледжа и повышения качества результатов обучения.

3. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с общеобразовательными школами в части профессионального обучения и проведения профориентационной работы, профильными предприятиями и социальными партнерами в части трудоустройства выпускников колледжа и совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения.

4. Создание современных учебных лабораторий, цехов и мастерских, ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям WorldSkills, которые будут соответствовать современным мировым стандартам.

5. Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования для улучшения знаний, навыков и умений студентов при получении профессии или специальности, в т.ч. внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills как итогового механизма контроля компетентности выпускников.

6. Обновление материальной базы и методической документации для подготовки к участию в ежегодных Региональных чемпионатах WorldSkills и проведения демонстрационных экзаменов.

7. Обеспечение совершенствования системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций.

8. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и квалификации преподавателей и мастеров ПО при содействии Вологодского института развития образования, Межрегиональных центров компетенций, социальных партнеров и базовых предприятий согласно заключенным договорам, в том числе дальнейшее обучение экспертов по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50.

9. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию и специальность с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

10. Оптимизация процессов трудоустройства и адаптации выпускников, повышения их мотивации к труду.

11. Создание социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления.

12. Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса. Разработать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

13. Расширение перечня платных образовательных услуг и другой внебюджетной деятельности для обеспечения необходимого уровня квалификации работающих кадров города и расширения возможностей финансирования развития колледжа.

14. Создание Доступной среды в колледже для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения.

В ПРОГРАММЕ также выделены перспективы развития БПОУ ВО «ВУМК» на 2020-2024 годы:

1. Повысить конкурентоспособность колледжа.
2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуацией, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества.
3. Воспитывать успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.
4. Внедрять в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.

5. Применять в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

5.2 Миссия колледжа и его подразделений

Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

Миссия колледжа направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, повышение престижа человека труда, обладающего универсальными навыками XXI века, а также на создание условий для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики региона.

5.3. Образовательные (воспитательные) маршруты и траектории

Модернизация среднего профессионального образования ставит желающих получить профессиональное образование в ситуацию, которая направлена на конструирование индивидуальной образовательной траектории. Этот процесс подразумевает наличие у студентов готовности к осуществлению осознанного выбора уровня, направления, профиля образования. От обучающегося требуется не только способность к адаптации в новых условиях, но и способность адаптировать образовательный процесс с учетом собственных потребностей и личностных особенностей. Это возможно при условии, что студент имеет высокий уровень мотивации на получение профессиональных знаний, обладает способностью к построению индивидуальной образовательной траектории. Эта компетенция обучающегося подразумевает мотивацию к профессиональной самореализации, самостоятельность в принятии решений, информационную составляющую, общеучебные и специальные умения и навыки к самостоятельной познавательной деятельности.

Основная задача колледжа в современных условиях – это подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту,

социальной и профессиональной мобильности. Именно эти личностные качества, социально востребованные в современных условиях поликультурного, быстро развивающегося мира, должны быть развиты у студентов в условиях современных образовательных учреждений.

В БПОУ ВО «ВУМК» созданы необходимые педагогические условия предоставления обучающимся возможности эффективно конструировать свою образовательную траекторию, удовлетворяя собственные потребности в получении качественного образования. Вопросы создания таких педагогических условий представляют особую значимость, как для студентов, так и для образовательного учреждения, перед которым поставлена задача повышения качества подготовки конкурентоспособных, востребованных в современных условиях специалистов. Специфика колледжа состоит в том, что срок обучения студентов составляет от 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев. Следовательно, за достаточно небольшой период времени образовательное учреждение создает условия, при которых достигаются цели, поставленные перед современным профессиональным образованием.

Каждый студент колледжа выбирает оптимальную траекторию обучения и индивидуальный образовательный маршрут: рабочий — техник (технолог) — специалист.

Конструирование индивидуальных образовательных траекторий в колледже позволяет модернизировать образовательный процесс на основе компетентностного подхода, так как обеспечивает формирование инструментальной компетентности специалистов при соблюдении ряда условий:

- Организационно-педагогические условия: учебные планы, четко определяющие дисциплины как вариативные или инвариантные, в зависимости от набора компетенций, входящих в состав профессиональной компетентности; наличие программы адаптации студентов первого года обучения; программы развития готовности и способности студентов к конструированию индивидуальных образовательных траекторий; организация расписания, учитывающего индивидуальные образовательные траектории студентов колледжа; организация режима контроля; наличие социально-психологической службы.

- Учебно-методические условия включают обеспеченность студентов колледжа учебно-методическими материалами, методическими рекомендациями по конструированию индивидуальных образовательных траекторий, наличие программ учебных дисциплин, включающих курсы для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

- Психолого-педагогические условия: системный мониторинг уровня профессиональной мотивации студентов, уровня сформированности профессиональной компетентности, социально-психологическое сопровождение, социальная адаптация студентов, социально-психологическая коррекционная работа.

5.4. Стратегия, цели и задачи Программы.

Основной идеей программы развития является – развитие образовательной организации, действующей в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнёрства и взаимодействия с использованием дуальной формы обучения.

Стратегическая цель Программы – формирование экономически устойчивой профессиональной организации с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современным потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе по ТОП-50.

Достижение данной цели возможно через выполнение и реализацию следующих задач:

1. Обеспечение развития эффективных форм и механизмов целевой подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для предприятий общественного питания, сферы обслуживания и строительных организаций, лесного и агропромышленного комплекса.

2. Развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы колледжа и повышения качества результатов обучения.

3. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с общеобразовательными школами в части профессионального обучения и проведения проф-ориентационной работы, профильными предприятиями и социальными партнерами в части трудоустройства выпускников колледжа и совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения.

4. Создание современных учебных лабораторий, цехов и мастерских, ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям WorldSkills, которые

будут соответствовать современным мировым стандартам.

5.Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования для улучшения знаний, навыков и умений студентов при получении профессии или специальности, в том числе внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills как итогового механизма контроля компетентности выпускников.

6.Обновление материальной базы и методической документации для подготовки к участию в ежегодных Региональных чемпионатах WorldSkills и проведения демонстрационных экзаменов.

7.Обеспечение совершенствования системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций.

8. Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических, информационных технологий, регулярное повышение качества образовательного процесса и квалификации преподавателей и мастеров ПО при содействии Вологодского института развития образования, Межрегиональных центров компетенций, социальных партнеров и базовых предприятий согласно заключенным договорам, в том числе дальнейшее обучение экспертов по компетенциям WorldSkills и повышение квалификации по проектированию образовательных программ по ТОП-50.

9. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию и специальность с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

10.Оптимизация процессов трудоустройства и адаптации выпускников, повышения их мотивации к труду.

11.Создание социально-активной образовательной среды в целях воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, толерантность и экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребности ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, волонтерского движения и единую систему студенческого самоуправления.

12.Создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения

образовательного процесса. Разработать механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

13. Расширение перечня платных образовательных услуг и другой внебюджетной деятельности для обеспечения необходимого уровня квалификации работающих кадров города и расширения возможностей финансирования развития колледжа.

14. Создание доступной среды в колледже для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 10

№ п/п	Направления деятельности	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма контроля
1.	Определение приоритетов подготовки кадров в профессиональной образовательной организации	Анализ результатов комплектования по профессиям и специальностям за 2017- 2019 г.г. Определение приоритетных профессий и специальностей, реализуемых в колледже	ноябрь – декабрь 2019 года	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР.	Предложения по набору. Результаты конкурса контрольных цифр приема
		Анализ текущего состояния и перспектив развития профессиональной образовательной организации, условий, необходимых для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН Анализ информации о текущих и перспективных кадровых потребностях рынка труда восточных районов Вологодской области Анализ образовательной потребности выпускников общеобразовательных школ, взрослого населения	2019 год	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, зав.ресурсным центром	Результаты аналитической деятельности, запросы работодателей
		Введение новых специальностей и профессий изТОП-50 и ТОП – РЕГИОН.	2020-2024	Зам. директора по УПР, зам.директора по УР, зав.ресурсным центром	Результаты лицензирования.

		Расширение спектра образовательных программ СПО по заочной форме обучения.	2020-2024	Зав.заочным отделением	Наличие образовательных программ, востребованность ОПОП СПО заочной формы обучения
2.	<p>Коррекция целей образования согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей.</p> <p>Обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Разработка учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам МДК, практикам по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Поварское и кондитерское дело», «Системное и сетевое администрирование», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»</p>	2020-2024	Зам. директора по УР	Представление учебных планов и программ на экспертизу

	СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей	Проектирование гибких (модульных) образовательных программ профессионального обучения, результатам и освоения которых являются востребованные на рынке труда компетенции выпускников: «Сварщик», «Парикмахер», «Повар-кондитер», «Тракторист-машинист», «Водитель автомобиля»	2020-2024	Зав. ресурсным центром	Представление программ модулей на экспертизу
		Разработка и реализация образовательных программ для людей пенсионного и предпенсионного возраста: «Оператор ЭВМ», «Повар», «Парикмахер», «Делопроизводство», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	2020-2024	Зав. ресурсным центром	Представление программ экспертизу. Получение свидетельств повышения квалификации обучающимися на о повышении квалификации обучающимися
		Расширение образовательных услуг по программам профессионального обучения; развитие моделей обучения на рабочем месте в соответствии с запросами работодателей: «Цветовод»; «Плодоовощевод», «Оператор по искусственному осеменению животных и	2020-2024	Зав. ресурсным центром	Представление моделей на экспертизу

	<p>птицы);</p> <p>«Санитар ветеринарный»; «Оператор по ветеринарной обработке животных» ,</p> <p>«Овощевод», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;</p> <p>«Тракторист категории «С»;</p> <p>«Тракторист категории «D»;</p> <p>«Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин»;</p> <p>«Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» и др.</p>			
	<p>Формирование и реализация механизма взаимодействия колледжа с высшими учебными заведениями по проблемам организации научно-исследовательской деятельности:</p> <p>рецензирование ВКР и методических разработок педагогов, повышение квалификации, стажировка педагогов, организация семинаров-практикумов для студентов, совместные публикации, работа в составе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и т. д.</p>	2020-2024	Зам. директора по УР	Соглашения о сотрудничестве с вузами, планы совместной работы, публикации, отчеты председателей ГЭК, рецензии на ВКР, методические разработки педагогов, сертификаты о стажировках

	Создание информационной базы результатов научно-исследовательской деятельности студентов	2020-2024	Зав.учебной частью	Наличие и использование информационной базы курсовых работ, выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов
	Участие студентов и педагогов в региональных, российских и международных научно-практических конференциях, в том числе в Интернет - конференциях	2020-2024	Зам. директора по УР	Наличие свидетельств участников, дипломов лауреатов
	Ориентация деятельности студенческих объединений, кружков, факультативов на исследование прикладных проблем с учетом потребностей организаций-работодателей: совместные проекты социологические исследования	2020-2024	Начальник воспитательного отдела	Отчеты по результатам социологических исследований, защита социальных проектов
	Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, индивидуальных заданий на практику	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР	Наличие тематики дипломных и курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, индивидуальных заданий на практику

3	Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (разработка Положения об организации практико-ориентированного обучения (с элементами дуального обучения), Положение о наставничестве, Положения об организации обучения на рабочем месте, формы ученического договора, дневника практики)	2020	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР Преподаватели	Наличие локальных актов
		Автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р) через АИС «Электронный Колледж»	2020-2024	Зав. учебной частью, системный администратор	Функционирование и востребованность электронной системы
		Изучение и внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс.	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, зав. учебной частью, системный администратор, зав.заочным отделением, зав.ресурсным центром	Обобщение опыта в виде публикаций, индивидуальных творческих проектов, дневников стажировки и системного самоанализа

		Интеграция ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям отраслевого, межотраслевого и регионального развития в соответствии с международными стандартами	2020-2024	Зам.директора по УПР, зав.ресурсным центром	Наличие договоров о сетевом взаимодействии, договоров о сотрудничестве по подготовке кадров
		Организация взаимодействия с межрегиональными центрами компетенций (МЦК) по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50.	2020-2024	Зам.директора по УПР, зав.ресурсным центром	Соглашения о взаимодействии, совместный план работы
		Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по ТОП-50.	2020-2024	Зам.директора по УПР, зав.ресурсным центром	Наличие сертификатов участников, информация на сайте в СМИ
		Проведение тренировок студентов профессиональных образовательных организаций области к региональным и национальным чемпионатам WSR на базах работодателей.	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам. директора по УР	Наличие сертификатов участников, информация на сайте в СМИ

	<p>Проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов.</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Зам.директора по УПР, зам. директора по УР, зав.учебной частью</p>	<p>Наличие экзаменационных материалов, протоколы ГИА, протоколы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям), отчеты председателей ГЭК</p>
	<p>Изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания: индивидуальный тренинг по стандартам Ворлдскиллс, моделирование производственных процессов, индивидуальное выполнение реальных производственных заданий, «Деловое сотрудничество» (выполнение производственных заданий в парах или группах, метод бригадной организации обучения), «Обучение действием» - «action learning» (наставничество/ коучинг), стажировка на рабочем месте («рядом с профессионалом», «в отсутствие профессионала», групповая стажировка), технологии используется технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология «учебная фирма», технология</p>	<p>2020-2024</p>	<p>зам. директора по УР, зав.ресурным центром, зав.заочным отделением, председатели ПЦК преподаватели, мастера производственного обучения</p>	<p>Подготовка и проведение открытых учебных занятий в в логике системно-деятельностного подхода, накопление банка методических разработок уроков</p>

		развития критического мышления, здоровьесберегающих технологий и др. Создание творческих групп; организация методических недель, презентация учебно-методического обеспечения, научно-практических конференций, тематических педагогических советов			
		Выполнение инновационных проектов на участие в грантах	2020-2024	Директор	Наличие инновационных проектов, заявки на участие в конкурсах
4	Развитие кадрового потенциала профессиональной образовательной организации	Повышение квалификации педагогов в межрегиональных центрах компетенций,	2020-2024	Методист	Наличие свидетельства о повышении квалификации
		Участие в программе подготовки экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования в базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России	2020-2024	Методист	Наличие свидетельства о повышении квалификации, работав качестве экспертов на площадках чемпионатов WSR

		Обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН	2020-2024	Зав.ресурсным центром, методист	Наличие свидетельств о дополнительном профессиональном образовании
		Организация наставничества для молодых специалистов	2020-2024	Методист	Приказы о закреплении наставников за молодыми специалистами, планработы, отчеты о результатах работы
		Участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Педагогический дебют», конкурсах по профессиям «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и др	2020-2024	Методист	Наличие победителей и призёров
		Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций.	2020-2024	Директор	Трудовые договоры
		Оценка профессиональной деятельности по листам самоанализа	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам. директора по УР, зав.учебной частью	Наличие листов самоанализа

5	Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями профстандартов, стандартов WSR	Разработка программы укрепления материально-технической базы на 2020- 2024 гг.	2020-2024	Директор	Наличие программы
		Приобретение необходимого оборудования, отработка нового содержания в рамках учебных лабораторий, полигонов, в ходе ежегодных внутренних и региональных конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства.	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам. директора по УР, зав.учебной частью преподаватели, мастера производственного обучения	Бухгалтерские учетные документы, результаты инвентаризации, паспорта кабинетов, лабораторий мастерских, перспективно-тематическое планирование по учебным дисциплинам, МДК, учебным практикам
		Оборудование мест для людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	2020-2024	Директор	Наличие доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов
6.	Повышение привлекательности реализуемых программ, укрепление имиджа профессиональной образовательной организации	Организация и участие в районных региональных, и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2020-2024	Директор, зам.директора по УПР, зав.ресурсным центром	Информация в СМИ, сертификаты участников

	<p>Реализация программ профориентационных курсов практической направленности для школьников: «Я - электрик», «3D - графика», «Основы лесоводства», «Энциклопедия компьютерной грамотности» «Расширение спектра профориентационных курсов по запросам образовательных организаций»</p>	2020-2024	Зав. ресурсным центром	Сертификаты о прохождении элективных курсов, отзывы обучающихся
	<p>Организация профессиональных проб для школьников в рамках профориентационных курсов</p>	2020-2024	Зав. ресурсным центром, преподаватели	Сертификаты о прохождении профессиональных проб
	<p>Подготовка и организация сдачи ЕГЭ, норм ГТО</p>	ежегодно	Зав. учебной частью, руководитель физ.воспитания	Результаты сдачи ЕГЭ, норм ГТО, сертификаты, значки
	<p>Использование современных практикоориентированных форм профориентационной работы среди школьников и взрослого населения с участием региональных органов власти, образовательных организаций, предприятий (специализированное консультирование, мастер-классы, интерактивные экскурсии, размещение информации на областном портале «КОМПАС-ПРО», подготовка информации о колледже для федерального Интернет-</p>	2020-2024	Зав.ресурсным центром, методист	Отчет по результатам работы

	каталога на портале «Траектория успеха», участие в выставке «Навигатор профессий», проведение совместных мероприятий со школьниками и др.)			
	Развитие волонтерского движения, расширение направлений деятельности волонтерского отряда	2020-2024	Начальник воспитательного отдела, методист	Информация в СМИ, благодарственные письма, сертификаты участия в акциях
	Обновление перечня клубов по интересам, кружков, спортивных секций.	2020-2024	Начальник воспитательного отдела, руководитель физ.воспитания, методист, руководитель поискового отряда «Память»	Расписание работы клубов по интересам, кружков, секций, отзывы участников
	Совершенствование сайта колледжа	ежемесячно	Методист, системный администратор	Результаты областного мониторинга сайтов образовательных организаций, востребованность сайта
	Разработка и издание рекламных продуктов (брошюры, проспекты, прайс-листы, визитки, газета, видеоролики, мультимедийные презентации), в том числе и в рамках индивидуального проектирования	2020-2024	Методист	Использование и востребованность рекламных материалов

	<p>Систематическое информирование населения о деятельности колледжа через СМИ, сайт колледжа, группу «В контакте», публичные отчеты.</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Методист</p>	<p>Статьи, отчеты, сообщения</p>
	<p>Развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации в аспектах: -развитие лидерских качеств студентов (организация школы актива, научного общества студентов, школы политического лидера, активизация работы студенческого совета, совета музея, совета общежития, совета библиотеки, участие в конкурсе «Лидер 21 века», областных форумах «ОССА», «Достижение», создание оперативного отряда в студенческом общежитии, привлечение студентов к руководству клубами по интересам, организация и проведение коллективно-творческих дел студенческим самоуправлением, выпуск газеты колледжа, создание механизма делегирования полномочий студентам и т. д.) -поддержка талантливой молодежи (проведение конкурса «Студент года», участие во Всероссийском конкурсе «Марафон образовательных достижений», всероссийском конкурсе профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», совершенствования механизма поощрения лучших студентов)</p>	<p>2020-2024</p>	<p>Начальник воспитательного отдела, методист</p>	<p>Рефлексивный отчет, сертификаты участников коллективно-творческих дел, сообщения в СМИ, портфолио студентов, Положение об оперативном отряде</p>

8	Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям	Разработка систематизированных квалификационных требований, требований к порядку и процедурам, регламентов, контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной, итоговой аттестации, включая требования к демонстрационному экзамену, организационно-методических документов и контрольно-измерительных материалов по оценке квалификаций выпускников ПОО и других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (при взаимодействии с работодателями) Разработка бально-рейтинговой системы оценивания профессиональных компетенций студентов с использованием стандартов WSR	2021-2024	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, зав.учебной частью, зав. заочным отделением, зав.ресурсным центром	Наличие организационно-распорядительных документов, контрольно-измерительных материалов
		Формирование системы анализа трудоустройства выпускников ПОО	2020-2024	Зав. ресурсным центром	Отчеты по трудоустройству выпускников, отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников
		Организация участия выпускников ПОО в процедуре независимой оценки квалификаций	2024	Зам.директора по УПР	Наличие сертификатов
		Участие профессиональной образовательной организации в федеральном мониторинге	2020-2024	Директор	Результаты мониторинга СПО

		СПО			
		Участие в профессиональной общественной аккредитации образовательных программ	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, зав.учебной частью,зав. заочным отделением, зав.ресурсным центром	Результаты профессиональной общественной аккредитации
9	Транслирование опыта, взаимодействие с образовательными организациями	<p>Осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профильных</p> <p>ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН; – тренинги по отработке новых технологий; – подготовка и проведение для работников образовательных организаций региональной системы СПО мероприятий по вопросам организации подготовки по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, разработке и реализации образовательных программ: 	2020-2024	Зам.директора по УПР, зам.директора по УР, зав.учебной частью,зав. заочным отделением, зав.ресурсным центром	Сертификаты участников, учебно-методическая документация

	<ul style="list-style-type: none"> – обучающих семинаров, проектировочных семинаров, семинаров-практикумов, стажерских площадок, проектных лабораторий; – проблемных семинаров, панельных дискуссий, круглых столов; – конференций, презентаций лучшего опыта, мастер-классов; – региональных смотров/ конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН; стажировок работников образовательных организаций региональной системы СПО на современных производственных базах работодателей, в межрегиональных центрах компетенций, ведущих колледжах и иных партнерских образовательных организаций: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж» БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум» БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж имени 			
--	---	--	--	--

		А.А.Желобовского» АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»			
10	Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному профессиональному образованию и обучению;	Изучение нормативно- правовой базы по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	брь- декабрь 2019	Зам. директора по УР, социальный педагог	Банк нормативной документации
		Мониторинг приёма обучающихся обучающихся на предмет выявления лиц нуждающихся в особых условиях обучения	На начало учебного года 2020-2021, ежегодно	Социальный педагог, ответственный секретарь приёмной комиссии	Справка о количестве инвалидов и лиц с ОВЗ по специальностям и профессиям
		Разработка адаптированных образовательных программ (АОП)	При наличии заявлений	Зам. директора по УР	АОП
		Разработка и корректировка программно-методической документации.	При наличии заявлений	Зам. директора по НМиИД, преподаватели	
		Проведение работ по созданию безбарьерной среды и специальных условий	ежегодно	Зам директора по АХЧ	Паспорта доступности
		Качественное проведение профориентационной работы	ежегодно	Методист	План профориентационной работы

	<p>Совершенствование организационно – педагогических условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка онлайн – курсов, обеспечивающих освоение дисциплин образовательных программ СПО. - Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования 	<p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Программы онлайн - курсов</p> <p>Документы о ПК</p>
	<p>Участие студентов в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>2022</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>Наличие плана подготовки студентов к конкурсам</p>
	<p>Организация сопровождения при получении профессионального образования и последующего трудоустройства</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог</p>	<p>Наличие плана работы</p>
	<p>Мониторинг трудоустроившихся выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в течение года после выпуска по полученной специальности</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог</p>	<p>Справка- отчёт</p>
	<p>Разработка системы взаимодействия с базовыми ПОО</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Педагог – психолог, социальный педагог</p>	

7. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 11

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2019 год (факт)	2020 год (факт)	2021 год (план)	2022 год (план)	2023 год (план)	2024 год (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО).	Чел.	807	794	846	897	949	1000
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС СПО).	Чел.	71	109	159	174	224	274
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году.	Чел.	275	300	327	350	350	350
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.	Чел.	50	65	90	115	140	165
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году.	Чел.	172	162	148	166	200	215
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.	Чел.	0	0	35	25	48	50
7.	Численность обучающихся по очной форме	Чел.	0	0	80	120	150	175

	обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего.							
7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	Чел.	0	0	80	120	150	175
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	40	40	42	44	46	48
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.	Чел.	2	4	6	8	10	12
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена.	Чел.	11	14	16	18	20	22
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс.	Чел.	10	10	12	13	14	15
12	СЦК	Ед.	0	0	0	0	1	1
12.1	Аккредитованный Союзом Ворлдскиллс Россия.	Ед.	0	0	1	1	2	2

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объемы финансирования (тыс. руб.)

Таблица 12

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Комплектование материально- технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских	5365,3	500	550	600	600	7615,3
Комплектование библиотечных средств печатных и электронных изданий	80	100	120	150	150	600
Проведение текущих и капитальных ремонтов	14000	6000	5000	3000	4000	32000
Ежегодное повышение квалификации педагогических работников	25	30	30	30	35	150
Участие в региональных, национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и конкурсах профессионального мастерства	40	45	45	45	50	225
ИТОГО:	19510,3	6675	5745	3825	4835	40590,3

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММОЙ

9.1. Ожидаемые риски при реализации Программы.

На основе риск-анализа выделены возможные риски и их отрицательное влияние и определены пути по их минимизации.

1. Сложность управления образовательным процессом колледжа, согласование деятельности служб, органов самоуправления друг с другом, с субъектами социальной среды.

2. Деятельность педагогов и студентов станет более напряженной, так как реализация современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям требует учета вариативных условий, ориентации на ФГОС, профессиональные стандарты, стандарты WSR, знаний разных методик и образовательных технологий, перспективных производственных технологий.

3. «Психологические барьеры» принятия инноваций.

4. Низкий уровень поддержки социальными партнерами. 6. Низкий уровень мотивации у студентов.

7. Инертность обучающихся и работников.

8. Инертность внешней среды.

Возможные пути минимизации рисков:

- включение в разработку и реализацию Программы всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- дополнительное финансирование;
- планирование работы организации с учетом мероприятий, заложенных в механизме реализации Программ;
- организация и проведение постоянно действующих обучающих семинара по внедрению современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям для педагогов, разработка методических материалов для работодателей;
- обновление системы стимулирования;
- системность реализации мониторинговых мероприятий.
- информационно-разъяснительная работа.

9.2. Управление Программой БПОУ ВО «ВУМК» должно быть системным, многоуровневым, направленным на её эффективное выполнение и выработку решений, корректирующих заложенные в Программе

направления совершенствования колледжа.

Программа определяет политику, отличительной особенностью которой является реалистическая направленность и нацеленность на получение конкретного результата.

Руководителем Программы является директор.

Полномочия руководителя Программы:

- осуществляет непосредственное руководство в общую координацию мероприятий по реализации Программы;

- утверждает отчёты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;

- разрабатывает предложения с обоснованием запроса на получение средств областного бюджета и работодателей по реализации Программы;

- осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте колледжа;

- разрабатывает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год также механизмов реализации Программы;

Для выполнения работ в рамках Программы могут привлекаться независимые консультанты, эксперты, общественные организации

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методических комиссий, совещаниях при директоре, с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Отчётность в рамках Программы:

- 1) в соответствии с запросами учредителя в течении всего срока действия Программы;

- 2) по окончании срока реализации Программы.