

**Описание специальных требований и условий реализации  
дисциплины**

**«Физическая культура»**

<b>Нозология</b>	<b>Специальные условия и требования</b>
Расстройство аутистического спектра	<p>Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Дублирование справочной информации: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.</p> <p>Педагог по адаптивной физкультуре и адаптивному спорту. Ассистент (тьютор).</p>
Нарушение слуха	<p>Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Дублирование звуковой справочной информации с учетом размеров помещения; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для занятий физической культурой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах.</p> <p>Педагог по адаптивной физкультуре и адаптивному спорту. Сурдопедагог или сурдопереводчик. Ассистент (тьютор).</p>
Нарушение опорно-двигательного аппарата	<p>Наличие поручней и беспрепятственного проезда для колясочников. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Дублирование справочной информации в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.</p> <p>Педагог по адаптивной физкультуре и адаптивному спорту. Ассистент (тьютор).</p>
Соматическое заболевание	<p>Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Дублирование справочной информации в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.</p> <p>Педагог по адаптивной физкультуре и адаптивному спорту. Ассистент (тьютор).</p>
Интеллектуальные нарушения	<p>Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Дублирование справочной информации в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.</p> <p>Педагог по адаптивной физкультуре и адаптивному спорту. Ассистент (тьютор).</p>